

ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНКУРС

Конкурс «Учитель года города Краснодара»

В пятнадцатый раз расправил свои пеликаньи крылья!

27 марта в средней общеобразовательной школе № 78 состоялось открытие XV профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара – 2015».



Конкурсантов, жюри и гостей радушно встречали администрация и педагоги школы. Особую, праздничную атмосферу создал школьный оркестр «Гармония» под руководством Ирины Михайловны Чекановой и концертмейстера Натальи Леонидовны Ивановой.



К началу мероприятия актовый зал был полон. Церемония открытия началась с короткометражного фильма «Великие» о профессиональной деятельности учителя, после которого слово взяли ведущие – члены Ассоциации участников конкурса «Учитель года города Краснодара» – Наталья Львовна Степанова и Владимир Андреевич Копылов.

«В жизни каждого из нас, наверняка, встречались Учителя, посвятившие себя без остатка благороднейшей профессии школьного учителя. Их имена в сердцах и на устах каждого из учеников, куда бы ни забросила их судьба», – отметили краснодарские Пеликаны.

С приветственным словом выступила заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Ирина Аркадьевна Алфёрова.

Ирина Аркадьевна отметила, что в Краснодаре начинается один из самых значительных профессиональных конкурсов. В отборочном туре этого конкурса участвовали 73 человека, таким образом, на одно место претендовали 2 участника.

В этом году в конкурсе участвует 4 мужчины, такое количество мужчин у нас на конкурсе впервые. Состав участников 2015 года заметно «омолодился», выросла доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Общий педагогический стаж конкурсанта составляет 417 лет, а средний педагогический стаж – 11,5 лет. Всего в конкурсе участвовали учителя из 30 общеобразовательных организаций, в том числе по два из лицей № 48, школ № 24, № 71, № 73, № 78 и гимназии № 92.

Нынешний конкурс юбилейный – ему исполнилось 15 лет. Владимир Лазаревич Евланов, глава муниципального образования город Краснодар, – на одном из выступлений отметил, что профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара» является визитной карточкой системы образования города.



Многие из предыдущих участников конкурса успешно продвигаются по карьерной лестнице и работают в краевых и городских органах управления на руководящих

должностях. Другие плодотворно продолжают профессиональную деятельность в школах.

Участники конкурса «Учитель года города Краснодара» принимают активное участие и в других конкурсах, в том числе и в конкурсе на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта



«Образование». Так, за последние 5 лет премии в размере 200 тысяч рублей получили 40 краснодарских учителей, каждый второй из них – «Краснодарский Пеликан».

2014/15 учебный год стал победным для краснодарских педагогов во всероссийском профессиональном конкурсе «Мой лучший урок» – 26 человек стали победителями и призерами, а в прошлом году победителей было лишь 10.

Ирина Аркадьевна подметила, чтобы стать победителем, лауреатом конкурса, надо пройти через 12 конкурсных испытаний и напомнила, что все конкурсанта в июле смогут отдохнуть на побережье

Чёрного моря в оздоровительном центре «Ольгинка».

Сигналом к старту конкурса стал школьный звонок. Конкурсантов поприветствовали члены Ассоциации участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» и вручили им традиционные подарки: шарфы и портфели.

С приветственным словом выступил и директор школы № 78 Владислав Яковлевич Андросов. Он отметил, что конкурс «Учитель года города Краснодара» сегодня расправляет свои пеликаньи крылья в пятнадцатый раз. Пятнадцать лет... Пятнадцать Пеликанов-победителей... Пятнадцать летописей, сложенных в одну... Многое менялось в конкурсе, неизменной оставалась цель – выбрать того, кто достойно понесёт дальше гордо имя «Учитель года города Краснодара» и будет представлять краевую столицу на конкурсе «Учитель года Кубани».

Примечательно, что этот год ознаменован 70-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 2015-й объ-

создать все необходимые условия для конкурсанта и жюри.

В. Я. Андросов пожелал удачи участникам во всех мечтах – самых дерзких и смелых, вручил памятные значки участникам конкурса и напомнил, что прекрасно понимает, что испытывает



каждый конкурсанта, ведь он сам – участник конкурса 1997 года, лауреат муниципального этапа первого профессионального краевого конкурса «Директор школы Кубани – 2010».

После приветственных слов началось первое испытание для конкурсанта – II тур «Учитель-профессионал – Аналитик». В течение пяти минут участники должны были представить свою визитную карточку «Мой профессиональный стандарт...» расширенному составу жюри. Впервые это конкурсное испытание проходило максимально публично, в актовом зале школы. Было видно, что не только молодые конкурсанта взволнованы, но и педагогов с большим стажем переполняют эмоции.

Представителям жюри тоже пришлось нелегко. Выступления 22 конкурсанта были настолько разнообразны и выразительны, что оценить их являлось сложной задачей. Ведь краснодарский учитель – это артист, на сцене звучали стихи и песни, конкурсанта писали картины, танцевали, исполняли под гитару песни и даже представляли себя без слов.

После первого задания их ожидало еще более сложное испытание – письменный тест «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Так начался XV профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара – 2015».

И. А. Морев,
главный специалист МКУ КНМЦ,
Л. А. Лыкова,
старшая вожатая школы № 78

Конкурс – это праздник талантов!

Конкурс – это повышение профессиональной квалификации, ступень карьерного роста, участие в мероприятиях различного уровня. В течение пятнадцати лет в Краснодаре проводится профессиональный конкурс «Учитель года».

Не остаются в стороне и учителя географии. В заочном туре «Учитель года города Краснодара – 2015» их было двое. В очный тур прошла одна – Елизавета Андреевна Гришина, учитель географии школы № 78. С первых шагов Е. А. Гришина заявила о себе, как о творческой личности: в самопредставлении «Мой профессиональный стандарт...» у присутствующих появилась возможность взглянуть на её профессиональную деятельность как продолжение семейных традиций потомственного педагога в третьем поколении, открыть в ней новые грани педагогического мастерства.

По результатам II тура «Учитель-профессионал – Аналитик» Елизавета Андреевна Гришина вошла в десятку лидеров конкурса!

В III туре «Учитель-профессионал – Практик» участником предстояло самое сложное и ответственное испытание – открытое учебное занятие и его самоанализ. Вот где можно в полной мере показать роль учителя сегодня, того, кто создаёт условия для развития личности ученика, его творческих способностей. Этого можно добиться, применяя активные формы обучения, которые мы увидели на уроке Е. А. Гришиной. В номинации «Учитель-исследователь» он был направлен на внедрение компетентного подхода в изучении географии. Перед уроком у шестиклассников было достаточно времени для знакомства с выставкой метеорологических приборов, некоторые из них пригодились в исследовательской деятельности на уроке, когда определяли количество осадков и работу осадкомера.



Тему «Типы облаков. Атмосферные осадки» определили сами ребята, отвечая на вопросы при повторении пройденного материала, работая парами и оценивая друг друга самостоятельно. В ходе урока ученики посмотрели видеоролик, поработали с дневниками юного исследователя, составили схему строения атмосферы. В результате никто не допустил ошибок, и у всех ребят появилось «Солнышко» в окошке для оценки.

Е. А. Гришина, напомнив ребятам о том, что 2015 год – Год литературы, прочитала вместе с ними стихи, в которых говорится об осадках. Например, «Зимняя дорога» А. С. Пушкина:

«Сквозь волнистые туманы / Пробирается луна, / На печальные поляны / Льёт печально свет она».

Учитель использует в своей практике различные технологии, и конечно, здоровьесберегающие. На физминутке ученики разогнали воображаемые тучи, прятаясь от дождя и радовались солнышку.

А затем Елизавета Андреевна научила ребят строить графики, определять

количество выпавших осадков за месяц, за год. Для шестиклассников СОШ № 93 данное задание было незнакомо, они это делали впервые, потому что ещё не перешли на ФГОС второго поколения. Е. А. Гришина, работая в своей школе с учениками по новым стандартам, составила так «фгосовский» урок, чтобы все смогли понять и самостоятельно выполнять задания.

Для работы в парах учитель очень умело связала знаменательные даты 70-летия Великой Победы и парад Победы в городах-героях и городах воинской славы нашей страны. Ученики создали свои мини-проекты, определив количество осадков, выпадающих за год и в течение месяца мая в Севастополе, Волгограде, Новороссийске, Владивостоке, и защитили их у карты России.

И, конечно же, составление графика годового количества осадков родного города Краснодара. Но это уже домашнее задание.

Урок завершился, самоанализ прошёл. Предметное жюри учителей географии

высоко оценило деятельность педагога. По итогам работы дня Е. А. Гришина стала финалисткой!

Елизавета Андреевна Гришина – это тот педагог, который обладает географической компетентностью, развивая будущее поколение учащихся школы. Она отмечает важность личностного подхода, опору на опыт ученика, а также на наглядно-образные аспекты обучения географии. Ведь реализация планов экономического развития страны в значительной степени зависит от того, насколько школьники овладеют знаниями о территории и рельефе, природных ресурсах и природных условиях, как природные явления влияют на жизнь и деятельность людей, проживающих на данной территории. Содержание географического образования в школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве (конечно же, не без помощи учителя географии!).

А конкурс «Учитель года» и подготовка к нему – это приобретение колоссального опыта, расширение круга общения в сфере молодых и опытных педагогов, среди учителей-предметников, это обсуждение и поиски решения актуальных педагогических проблем.

Благодаря конкурсу, появляется возможность получить оценку своего педагогического мастерства со стороны коллег, специалистов Краснодарского научно-методического центра.

Профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара» – это испытание самого себя. Конкурс – это всегда праздник! Праздник души! Праздник талантов! Праздник мастеров!

Н. М. Овсянникова,
ведущий специалист МКУ КНМЦ

Закончился XV юбилейный конкурс «Учитель года города Краснодара». Сначала был заочный тур и были зарегистрированы девять учителей английского языка, в основной конкурс вошли трое. Каждый выбрал себе номинацию, и получилось, что все – разные. Например, номинацию «Свобода и демократические ценности в образовании» представляла Людмила Ивановна Тимофеева, учитель СОШ № 93, а учитель СОШ № 32 Мария Сергеевна Филиппова – «Учитель-исследователь», номинацию «Традиции и новаторство в педагогике» – Елена Алексеевна Викентьева, учитель СОШ № 6.

Конкурсантов ждали серьезные испытания. Одно из них «Учитель-профессионал – Практик», где в течение сорока минут учителя показали открытое учебное занятие. Присутствующие совершили виртуальное путешествие в

«Уча других – учусь сама»

Лондон и посетили его достопримечательности. Для того, чтобы поехать в другую страну, учились рассказывать о своей семье и задавать вопросы английским друзьям, подписывали родителям открытку из Англии. В этом им помогала начинающая, но уже влюбленная в свою профессию, учитель Мария Сергеевна Филиппова.

Людмила Ивановна Тимофеева провела урок с младшими школьниками по теме «Мы такие разные», ребята под чутким руководством учителя рассказывали о героях своих любимых мультфильмов, пели, танцевали, описывая части тела. А в конце урока получили небольшие сувениры и сертификаты. Надо отметить, что

и нам были выданы цветные книжечки с картинками, сделанные руками учителя.

По итогам работы предметного жюри были объявлены финалисты конкурса. Среди них была названа Елена Алексеевна Викентьева. Переходящий Кубок «За урок XXI века участника профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» стал наградой за ее учебное занятие о помощи животным. Много внимания было уделено важному моменту урока – фонетике английского языка и чтению стихотворения по теме с опорой и без них. В хорошем рабочем темпе ребята занимались в группах, на интерактивной доске появлялись то фильм о животных, то различные

картинки по теме, то инсценированная песня. Повторяя движения за учителем и следя за картинками на интерактивной доске, дети пели песню о животных. В конце урока учитель раздала учащимся, предварительно поделив их на две группы, футболки, для создания эмблемы помощи бездомным животным. Эмблемы получились яркие и красочные. Хочется отметить и работу учителей 78-й школы города Краснодара в хорошей подготовке учеников, потому что знания учащихся, полученные раньше, помогли Елене Алексеевне в достижении поставленной цели.

Предметное жюри, состоявшее из учителей английского языка Юлии Сергеевны Малаховой,

учителя СОШ № 52, победителя конкурса прошлых лет, Юлии Владимировны Захаровой, учителя гимназии № 23, лауреата прошлогоднего конкурса «Учитель года», а также опытных учителей-наставников, знающих и любящих свою работу, Тамары Фёдоровны Маковой, учителя гимназии № 25, и Галины Алексеевны Пятайкиной, учителя СОШ № 31, с огромным интересом следило за участниками конкурса – учителями английского языка.

Еще раз хочется подтвердить высказывание участницы конкурса Тимофеевой Людмилы Ивановны, что успех зависит от любви к делу, которое делаешь, а главное – надо достучаться до души каждого ребенка, но если не любить детей – ничего не получится.

О. И. Смирнова,
ведущий специалист
МКУ КНМЦ

С любовью к делу и ученикам: впечатления о конкурсном уроке

«Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

Л. Н. Толстой

Уроки технологии в школе необходимы каждому ребенку для того, чтобы ввести учащихся в мир созидательного труда, подготовить их к осознанному профессиональному самоопределению.

Участник конкурса «Учитель года города Краснодара – 2015» Екатерина Викторовна Помыткина работает учителем технологии школы № 78. Учитель технологии учит детей трудиться, совершать творческие открытия, смело применять свои знания и умения в дальнейшем, учит видеть и ценить прекрасное, создавать красоту вокруг себя.

Екатерина Викторовна провела конкурсный урок по теме «Знакомство с ремес-

лами и творчеством народных умельцев Кубани». Учитель подготовила выставку предметов декоративно-прикладного искусства и показала её перед уроком ученикам 5-го класса. Во время демонстрации выставки Екатерина Викторовна общалась с учащимися, была доброжелательна.

На уроке учитель рассказала детям, чем богат Краснодарский край, какими природными материалами, какие виды традиционного и современного декоративно-прикладного искусства представлены на Кубани. При проведении урока были использованы современные формы, методы и технологии обучения, в том числе работа в группах, активная игра, обучение через деятельность, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии, метапредметный подход.

Дети работали на интерактивной доске, в рабочих тетрадях, соединяя линией названия природных материалов и

народных ремесел. Каждой группе было предложено составить рассказ о видах народного декоративно-прикладного искусства Кубани: лозоплетение, гончарное искусство, вышивка.

Большой интерес у учащихся вызвала практическая часть урока на тему «Изготовление тряпичной куклы». Екатерина Викторовна познакомила детей с народной игрушкой, подвела к мысли о неоднозначности куклы в народной традиции: кукла-игрушка, кукла-оберег, кукла обрядовая, а также познакомила с новыми словами и их значением: «тулово», «кукла-закрутка», «оберег», «безлика». Считалось, что куклы приносили удачу и богатство, сулили богатый урожай и были символами продолжения рода. Красивая кукла, с любовью сделанная своими руками, была гордостью девочки и её верной подругой. Через игрушку дети познакомились с историей и традициями на Кубани.

Уроки технологии – это уроки творчества, они воспитывают любовь к декоративно-прикладному искусству, уважение к труду народных мастеров, развивают мелкую моторику, воспитывают желание самим изготовить сувенир.

Во время конкурс урока ученицы самостоятельно изготовили тряпичную куклу. Куклы получились очень красивые и разные, каждый мастер вложил в неё свою душу, старание и умение. Учитель подвела итоги урока, пригласила учащихся посетить свой блог, где более подробно представлены кубанские ремесла, и предложила проголосовать за самый любимый вид декоративно-прикладного творчества.

Все выступления Екатерины Викторовны Помыткиной на конкурсе были связаны с творчеством.

Л. И. Гургенидзе,
специалист МКУ КНМЦ

Во славу тебя, Кубань моя...



«Воспитание, лишенное народных корней – бессильно».

К. Д. Ушинский

Отшумели зрительские овации, потух свет ramпы, все волнения остались позади для участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара по кубановедению – 2015». Победитель конкурса в номинации кубановедения



И. В. Будлянская, приняв поздравления и подарки, вновь встанет на тернистый путь конкурсантки, но теперь уже в масштабах всего Краснодарского края. Однако вновь и вновь хочется уже в памяти пробежать по лучшим, самым достойным фрагментам этого необыкновенного торжества педаго-

гического мастерства, полета фантазий, демонстрации учительского опыта.

По итогам отборочного тура к конкурсу были допущены 6 наиболее сильных конкурсантов: О. А. Приходько (учитель начальных классов школы № 71), О. Л. Мельникова (учитель начальных классов лицея № 48), И. В. Будлянская (учитель истории гимназии № 25), Н. В. Иванова (учитель истории гимназии № 92), Е. Л. Зинкевич (учитель истории школы № 14), О. А. Угнич (учитель истории школы № 38). Особо радует и то, что в этом году номинация была представлена не только учителями начальных классов, но и профессиональными историками. Свидетельствует это об одном: в Краснодарском крае растёт качество преподавания регионального компонента, в школах более ответственно стали подходить к распределению часов кубановедения. Результат работы заметен в росте профессионального мастерства преподавателей, мотивированности учеников к изучению предмета.

За кулисами конкурса осталась колоссальная подготовительная работа, во время которой оказывалась методическая помощь участникам; директором Краснодарского научно-методического центра Ф. И. Ваховским и ведущим специалистом центра И. В. Антиповой были организованы обучающие мастер-классы победителей и номинантов предыдущих лет, семинары педагогического мастерства. По признанию самих учителей, именно это «закулисье» позволило в полной мере прочувствовать атмосферу конкурса, его сложность и ответственность.

В ходе конкурсных туров было непросто определить профессиональному жюри с выявлением лидера, каждый этап выявлял то сильные, то слабые стороны участников. Интрига по выявлению лидера сохранялась до последнего дня.

Многое можно написать об отдельных конкурсных заданиях, о волнениях, о жарких дебатах, захлестнувших членов жюри, но поскольку основная задача учителя – учить, остановлюсь только на одном из

главных элементов профессионального конкурса – учебном занятии. Несмотря на то, что общая тема была едина – «Кубань в годы Великой Отечественной войны», каждый участник в соответствии со своими интересами, целями и задачами, которые ставил перед собой, выбрал свой особый ракурс рассмотрения проблемы. О. А. Приходько урок посвятила детям войны, О. Л. Мельникова и О. А. Угнич остановились на памятниках Краснодара, возведенных во славу освободителей, Н. В. Иванова вместе с детьми изучала газетные статьи посвященные событиям на Кубани, Е. Л. Зин-

творить, работать, зажечь и увлечь ребят за собой в удивительную, героическую пору истории родного края.

Молодые номинанты очень старательно, пусть пока и не всегда умело, применяли новые стандарты на своих уроках. Но лихой задор и молодежный запал безусловно, со временем сделает из них талантливых учителей, которыми сможет по праву гордиться Кубань. Опыт и учительскую мудрость во всех конкурсах демонстрировали И. В. Будлянская и О. Л. Мельникова, вот у кого есть чему поучиться. Проектная деятельность самой разнообразной направленности, многообразные формы групповой работы (от синквейна до анализа историков), проблемные задания и многое другое, что заставляло ребят не просто учиться, а про-



живать каждый урок со своим учителем. Сочувствовать, сопереживать, понять, задуматься, открыть для себя новое и испытать восторг от того, что познал новое и доселе неизведанное. Позади все волнения



кевич дал возможность ребятам на уроке реконструировать события освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков; И. В. Будлянская помогала познакомиться ребятам с жизнью и поэзией кубанских поэтов-фронтовиков. Но всех конкурсантов объединяло одно – желание

и сомнения, впереди новые горизонты и открывшиеся перспективы, все новые и новые ступени учительской работы. Пусть это взлеты и падения, но всегда Жизнь! Жизнь вместе со своими учениками и коллегами!

Ю. Ю. Боцева,
специалист МКУ КНМЦ



Учитель года города Краснодара по основам православной культуры – 2015

«Судьбы нации во многом определяются образованием и воспитанием, которое человек получает с самого раннего возраста...»

Патриарх Кирилл

На протяжении веков в России существовала тесная связь образования и воспитания с Православием. Православие являлось фундаментом духовно-нравственных ценностей Российского государства, а православная культура составляла основу истории России.

Одной из важнейших государственных задач становится проблема духовно-нравственного воспитания молодого поколения, ознакомление с истоками и ценностями мировых религий.

Навязать культуру невозможно; её следует тактично, бережно, без суеты и декларирования воспитать. Лишь в этом случае преподавание основ православной культуры не только принесёт знания, но и обогатит душу ученика. Результат поставленных задач во многом зависит от чуткости учителя и его умения преподнести материал так, чтобы достигнуть своей цели, ничего не навязывая и ни за что не агитируя.

Каким должен быть учитель, реализующий и образовательную, и, самое главное, мировоззренческую цель данного предмета? Какими знаниями, педагогическим мастерством, а также личными духовными и нравственными качествами он должен обладать?

Традиционно весной в нашем городе проходит конкурс «Учитель года по основам

православной культуры». В этом году он проходил на базе гимназии № 54. В конкурсе приняли участие шесть учителей из шести образовательных организаций города: Ирина Георгиевна Васина, школа № 83, Елена Николаевна Шамрай, школа № 73, Алексей Александрович Сайфулин, школа № 98, Эллина Леонидовна Пестрякова,



лицей № 48, Елена Анатольевна Тыщенко, школа № 78, Марина Вячеславовна Тюркской, гимназия № 54.

Каждый из участников проявил яркую творческую индивидуальность. Конкурс-

ное задание – мастер-класс предполагал наличие индивидуальной педагогической технологии у каждого учителя и её результативность, которую каждый участник конкурса продемонстрировал на занятии, показав педагогическую эрудицию, способность к импровизации. Провести родительское собрание нужно было, продемонстрировав оптимальность применяемых педагогических технологий сотрудничества с родителями, авторскую модель опыта общения, педагогическую и общую эрудицию, умение организовать воспитательную деятельность, обеспечить позитивное взаимодействие. Педагогический совет как конкурсное задание был проведён каждым конкурсантами по-своему, интересно, познавательно. Каждому учителю надо было проявить профессионализм, сообразительность, гибкость ума, умение быстро и четко действовать в незнакомой обстановке с незнакомыми людьми. Доброжелательный тон, спокойная манера учителей вести диалог располагали всех присутствующих к вниманию и желанию работать. Отрадно, что все конкурсанты прекрасно справились с поставленной задачей.

Объективную оценку хода конкурса обеспечило компетентное жюри в составе специалистов департамента образования, учителей – победителей конкурса «Учитель года города Краснодара по основам православной культуры – 2015», заместителей директоров и директоров школ.

Победителем конкурса «Учитель года по основам православной культуры – 2015» стала Ирина Георгиевна Васина, учитель начальных классов и основ православной культуры школы № 83. Всем конкурсантам

были вручены сертификаты Краснодарского научно-методического центра.



Сегодня, как никогда, важно совместными усилиями общества, государства и религиозных организаций осуществлять конкретные меры, направленные на воспитание у детей и молодежи уважительного отношения к Отечеству и его истории, к институту семьи, к высоким духовно-нравственным ценностям. Время разбрасывать камни прошло – наступило время их собирать!

Л. Х. Жане,
специалист МКУ КНМЦ

«Вычитать и умножать... учат в школе...»

Пять математиков школ города Краснодара приняли участие в конкурсе «Учитель года города Краснодара – 2015». Трое из них прошли во второй тур: это Инна Алексеевна Перепелюкова, учитель школы № 24, Наталья Александровна Соколова, учитель лицея № 4, и учитель гимназии № 92 Лидия Павловна Шурубова.

Каждая из них ярко показала себя во II туре конкурса «Учитель-профессионал – Аналитик», представив опыт «Мой профессиональный стандарт...». А 30 марта, в понедельник, проходил III тур: «Учитель-профессионал – Практик», где необходимо было показать открытое учебное занятие с последующим развернутым самоанализом.

Так И. А. Перепелюкова провела урок математики в 6 в классе. Тема урока «На-

хождение точек координат». Учащиеся с удовольствием смотрели вверх и вниз, вправо и влево, определяя четверти на координатной плоскости. А учитель умело в процессе урока применяла здоровьесберегающие технологии. Следующий урок – геометрия в 8 а классе – проводила молодой преподаватель Н. А. Соколова, урок-проект по теме «Касательная к окружности». Тема одна из сложных для учащихся. Класс разбит на группы и каждая из них выполняет задание практической направленности. Построить бассейн, арку и изучить гайку, потом рассказать о своих вычислениях по алгоритму, предложенному учителем. И последний урок алгебры был в 9 б классе по теме «Вероятность равновероятных событий», который проводила Л. П. Шурубова.

«Какова вероятность, что вы выиграете в лотерею «Золотой ключ» или «Русском лото»; что чаще выпадает, «орел» или «решка»; и надо ли надеяться на авось?» – на эти вопросы отвечали ученики на уроке, проводили опыты. Результаты записывали и комментировали. Вывод однозначен: вероятность выигрыша очень мала, значит, надо надеяться только на себя.

По результатам двух туров в финал вышли учителя: Л. П. Шурубова и И. А. Соколова.

Лидия Павловна Шурубова вошла в пятерку сильнейших учителей. Поздравляем с успешным выступлением и желаем дальнейших побед!

О. Н. Гаврикова,
главный специалист
МКУ КНМЦ



Взгляд участника предметного жюри

Отзвенели веселые звонки уроков самого серьезного и самого профессионального конкурса педагогов – «Учитель года – 2015 города Краснодара». В очередной раз большинство участников составляли учителя начальных классов. Их уроки и довелось мне посмотреть в очной части конкурса. Учителя начальных классов – это особая категория педагогической общественности, отличающаяся креативностью, необыкновенным полетом фантазии, а самое главное – безграничной любовью к детям.

Уроки в начальной школе – это маленькие путешествия, которые способны перенести маленького школьника в интересный мир знаний. Такой волшебный мир и был создан на уроке для учащихся 2 класса учителем М. Ф. Куцемир. Этого учителя характеризует не только внешняя красота, но и богатый внутренний мир, душевное отношение к каждому ребенку. Верится, что у Марины Федоровны нет неуспевающих учеников, нет детей, которые не хотели бы учиться. Урок русского языка был проведен конкурсантами грамотно, с любовью к детям и языковой среде.

Затем вниманию жюри был представлен урок окружающего мира в 3 классе казачьей направленности. Конечно, всегда приятно видеть учащихся в школьной форме, еще более интересно наблюдать за детьми, родители которых выбрали казачий класс. Дети отличались высокой дисциплиной, но в то же время не были скованы и зажаты. Учащиеся совместно с учителем совершили виртуальную экскурсию по Золотому кольцу России, побывали в различных городах, познакомились с культурой и бытом их жителей. Участ-

ница конкурса И. В. Шимановская смогла так заинтересовать учащихся, организовать их работу в группах, в парах, что дети не заметили, как закончился урок.

И еще один урок окружающего мира во 2 классе был показан в рамках конкурсных испытаний. Урок проведен был ярко, эмоционально. С. М. Календжан умело опиралась на жизненный опыт учащихся, используя зону ближайшего развития в работе над темой «Цветники вашего города». На уроке царила доброжелательная атмосфера. Учитель познакомила второклассников с лесными цветами нашего региона, показала всю красоту клумб нашего города.

Уроки, проведенные учителями начальных классов, всегда отличаются личностно-ориентированным обучением и практической направленностью. Однако при подготовке уроков, связанных с историческими датами, событиями, учителю начальных классов необходима консультативная связь с историками своей образовательной организации. В подготовке уроков или внеклассных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, каждая дата, имя, событие, факт должны быть точно выверены. Уместно использовать знания учащихся о войне, воспоминания ветеранов, семейные ценности.

Надеюсь, что опыт участия в конкурсе «Учитель года – 2015 города Краснодара» послужит ориентиром в дальнейшем профессиональном росте и развитии каждого участника.

Г. И. Петриченко,
главный специалист
МКУ КНМЦ

Учитель года города Краснодара – 2015: время перемен

Для того чтобы стать настоящим учителем, мастером-профессионалом и победителем конкурса, необходимо, по моему мнению, не только глубоко и всесторонне изучить предмет, овладеть методикой преподавания, но главное – иметь одно отличие от всех остальных. Некоторые называют это «искра божья».

Конечно, скажете вы, легко рассуждать, наблюдая за конкурсными испытаниями со стороны, но поверьте: те, кто пришёл на данное мероприятие в роли «наблюдателя», не может оставаться вне «процесса». Мы тоже волнуемся и пристально следим за «взлётами» и «падениями» кандидатов. Хорошо, что в этом году мы смогли в первый день познакомиться со всеми конкурсантами. Это позволило наметить маршрут посещения учебных занятий.

Второй конкурсный день. Иду с интересом на урок литературы в 7 классе, который проводит Игорь Олегович Гудков, учитель русского языка и литературы школы № 73. На доске читаю тему: «Реальность фантастического мира, или Что нужно человеку для счастья?», а рядом вопрос: «А вы счастливы?», и сразу возникают ассоциации, вспоминается фильм «Доживём до

понедельника»... но на этом ассоциации заканчиваются.

Оказывается, урок посвящён изучению рассказа Рея Бредбери «Каникулы». Вспоминаю только его «451 градус по Фаренгейту» и «Вино из одуванчиков». Мы в рамках школьной программы произведения этого автора не проходили. Как всё меняется!

Конечно, я оценивала изложение с точки зрения взрослого человека. Педагог, по моему мнению, ярко изложил биографию писателя, обратив внимание на важность и ценность образования. Он заставил ребят размышлять, думать, задавать вопросы и самостоятельно искать на них ответы, умело используя различные образовательные технологии.

Для создания эмоционального настроения, созвучного изучаемой теме, ребятам была предложена музыкальная композиция «Плач китов». Я в который раз убедилась, какая сила дана учителю, как внимательно и трепетно надо относиться к трактовке и изложению учебного материала. И ещё я поняла, как сложно работать в незнакомом классе, под пристальными взглядами членов жюри. Урок подходит к завершению. Игорь Олегович просит ответить на вопрос,

написанный на школьной доске. Как он его удачно обыграл, предложив просто стереть знак вопроса в конце предложения! А мне захотелось ещё раз перечитать произведения этого прекрасного писателя.

Заходя в класс на второй урок, я сразу обратила внимание на солнечную, излучающую позитивные эмоции Валентину Владимировну Драгуну, учителя русского языка и литературы школы № 89, которая уже о чём-то оживленно советовалась с ребятами. Начинается урок, тему формулируют сами ученики: «Количественные числительные».

Уже с первых минут было видно, как комфортно учителю с детьми, а ребятам с наставником! Каждый правильный ответ не оставался без похвалы. Подбадривая учеников, Валентина Владимировна создала атмосферу успешности, а работа в группах позволила раскрыть индивидуальные качества каждого, одновременно воспитывая чувство коллективизма.

Это был урок-путешествие по залам необычного музея. В первом зале ребята увидели, как передавали в Древней Руси информацию, на каких носителях. Им была дана возможность своими руками пощупать

листы бересты, увидеть древние надписи. Во втором зале – «эпоха Просвещения» – к большому удовольствию, все получили для письма настоящие перья и выполняли ими задания по теме урока, используя настоящие чернила. В третьем зале – «век техники и новых технологий» – печатали на машинке. Завершением работы явилось создание книги. А как интересно была проведена динамическая пауза! Дети не только выполнили физические упражнения, но и в процессе зарядки усвоили такие понятия как «локоть», «сажень», «косая сажень». Прозвенел звонок, а ребята долго ещё не уходили из класса, задавая всё новые вопросы.

К моему большому сожалению, полученных баллов Игорю Олеговичу и Валентине Владимировне не хватило, чтобы войти в десятку сильнейших. Но творческие конкурсы, в значительной степени, субъективны. Смею предположить и очень надеюсь, что пройдёт немного времени, а имена этих молодых педагогов и их воспитанников мы услышим среди победителей будущих конкурсов.

М. В. Голионцева,
специалист МКУ КНМЦ

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

«Учитель года города Краснодара – 2015»: финал и суперфинал

Проведены конкурсные уроки XV юбилейного конкурса «Учитель года города Краснодара – 2015», по итогам первых двух дней определена десятка финалистов.

Третий день конкурса был посвящён проблемам воспитания: участники провели воспитательное мероприятие-экспромт и родительское собрание. Сложность этапа заключалась в том, что на проведение воспитательного мероприятия конкурсантам отводилось 15 минут, и тема мероприятия была обозначена организаторами лишь тогда, когда все конкурсанты собрались в зрительном зале.

После проведения воспитательных мероприятий участников ждало ещё одно испытание – родительское собрание. На этот раз на собрание участникам выделялось 10 минут. В качестве «родительского коллектива» выступали члены Ассоциации участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» и родители-мужчины СОШ № 78. Тема собрания определялась в соответствии с возрастом.

Хочется отметить, что все «родители» вжились в свои роли, задавали актуальные вопросы, где помогали, а где-то даже перечили учителю. После окончания этого этапа мужчины-отцы поблагодарили конкурсанта за подготовлен-

ные собрания, отметили, что все присутствующие были открытыми и честными, и присутствовать на таком родительском собрании одно удовольствие.

По окончании конкурсного дня участники-представители номи-



наций подарили директору школы № 78 Владиславу Яковлевичу Андросову трехтомник «Мудрых мыслей» и куколку-хранительницу, изготовленную учащимися под руководством учителя школы № 71 Екатерины Викторовны Поныткиной.

Финальным аккордом дня стало вручение переходящего кубка «За урок XXI века» участникам профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара». Члены Ассоциации участников конкурса

«Учитель года города Краснодара» во второй конкурсный день присутствовали на всех открытых учебных занятиях. Обладатель кубка определялся по рейтинговой оценке. В результате выявились дипломанты кубка «За урок

XXI века». Ими стали Ольга Игоревна Чикалова, учитель русского языка и литературы гимназии № 82, и Алия Исмаиловна Андреева, учитель информатики лицея № 64. А сам переходящий кубок «За урок XXI века» по праву достался Елене Алексеевне Викентьевой, учителю английского языка СОШ № 6.

Четвёртый день для десяти конкурсантов начался с мастер-класса «Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту...». За 15 минут

участники должны были продемонстрировать зрителям и жюри, каким образом они реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт на своих уроках. На этом этапе мы стали свидетелями практического применения новых форм и методов работы со школьниками.

Ассоциация участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара» наградила Кристаллом «За содействие профессиональному совершенствованию участников конкурса» начальника отдела общего образования департамента образования муниципального образования город Краснодар, учителя года Краснодара и Кубани 2002 года Татьяну Алексеевну Петрову. Также организаторами конкурса было принято решение, помимо переходящей награды «Хрустальный пеликан», дарить победителю фарфорового пеликана, который по праву останется у его обладателя на долгую память.



Далее пятёрку лучших конкурсантов ждала пресс-конференция. Продлилась она 45 минут и состояла из семи вопросов. Вопросы были разнообразны, они касались как педагогики, так и взглядов на жизнь наших участников. Вместе с



После церемонии вручения награды объявили суперфиналистов. Ими стали Владимир Геннадиевич Бирюков (СОШ № 35), Ольга Игоревна Чикалова (гимназия № 82), Лидия Павловна Шурубова (гимназия № 92), Татьяна Ивановна Костяева (гимназия № 33), Елизавета Андреевна Гришина (СОШ № 78).

По новой традиции, всем суперфиналистам члены Ассоциации участников конкурса вручили знак «Серебряный пеликан» как символ того, что все претенденты достойны звания «Учитель года».

участниками на сложные вопросы отвечали и победители конкурса 2014 и 2012 годов Наталия Львовна Степанова и Владимир Андреевич Копылов.

Последним испытанием для конкурсанта стала «Нобелевская лекция», в которой они представили собственное понимание актуальных проблем системы образования.

И. А. Морев,
главный специалист КНМЦ,
Л. А. Лыкова,
старшая вожатая школы № 78



Церемония награждения участников профессиональных конкурсов

Церемония награждения победителей профессиональных конкурсов «Учитель года города

Краснодара. Мы гордимся нашими учителями и директорами школ, и со своей

отметил, что конкурс «Учитель года города Краснодара – 2015» юбилейный и проходит в пятнадцатый раз.

В ходе церемонии были награждены Почётной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар лауреаты конкурса «Учитель года города Краснодара – 2015»: Ольга Игоревна Чикалова (гимназия № 82), Лидия Павловна Шурубова (гимназия № 92), Татьяна Ивановна Костяева (гимназия № 33) и Елизавета Андреевна Гришина (СОШ № 78) и призёры конкурса «Директор школы Кубани – 2015» Татьяна Борисовна Подносова, директор школы № 96, и Елена Петровна Лякишева, директор школы № 20, занявшие соответственно вторые и третье места.

Победителем конкурса «Директор школы Кубани – 2015» стала Наталья Михайловна Полякова, директор школы № 101. Победитель был награжден Почётной грамотой главы муниципального образования город Краснодар и председателя городской Думы Краснодара. Победительнице вручили ленту победителя.

Победителями в номинации «Учитель года города Краснода-

ра – 2015 по кубановедению» стала Ирина Валерьевна Будлянская (гимназия № 25), а в номинации «Основы православной культуры» – Ирина Георгиевна Васина (школа № 83).

Учителем года города Краснодара – 2015 стал Владимир Геннадиевич Бирюков, учитель

«Приз зрительских симпатий», который вручен также Владимиру Геннадиевичу.

Победитель конкурса и победители в номинациях примут участие в краевом конкурсе «Учитель года Кубани – 2015». Желаем им творческих успехов и новых побед!



Краснодара – 2015» и «Директор школы Кубани – 2015» (муниципальный этап) состоялась 2 апреля 2015 года в Краснодарском творческом объединении «Премьера».

Победителей и призёров поздравил глава столицы Кубани Владимир Лазаревич Евланов. «Каждый год профессиональный конкурс учителей собирает лучших представителей педагоги-

ческой стороны будем и дальше создавать вам лучшие условия для работы, развивать материально-техническую базу, поддерживать молодых педагогов...» – сказал Владимир Лазаревич Евланов.

С поздравлениями выступили председатель городской Думы Краснодара Вера Федоровна Галушко и директор городского департамента образования Алексей Сергеевич Некрасов, который



физической культуры школы № 35. Ему вручена Почётная лента победителя, переходящий символ конкурса – «Хрустальный Пеликан». Имя победителя будет занесено в «Золотую книгу образования города Краснодара». Общественное жюри учредило

После церемонии награждения всех гостей и конкурсантов ждал большой праздничный концерт.

А. А. Оробец,
начальник отдела МКУ КНМЦ,
И. А. Морев,
главный специалист
МКУ КНМЦ

Пожалуй, трудно точно сказать, сколько ученых, конструкторов, изобретателей работает в XXI веке над тем, чтобы сделать жизнь человека всё более комфортной, оградить его от трудностей, уберечь от физических усилий. Для подъема или спуска в здании – лифт, для движения по улице – трамвай, троллейбус, личный транспорт. Для того, чтобы включить телевизор, – пульт дистанционного управления.

Но к чему приводит этот комфорт? Если автомобиль долго стоит без движения, все его механизмы приходят в негодность. А если без движения находятся наши мышцы, что происходит с организмом человека, тем более, растущего?

У школьников длительное пребывание в однообразной позе может привести к задержке формирования организма, особенно опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, эндокринной и других систем! Дети, имеющие нарушения осанки и другие заболевания опорно-двигательного аппарата, составляют 20–25 % от общего количества детей. Если не предпринимать никаких мер, то в дальнейшем так называемый комфорт, а в действительности гиподинамия, может привести к серьезным нарушениям в виде вегето-сосудистой дистонии, снижения силы и выносливости мышц, нарушениям кровообращения органов и тканей, ожирению. 10–16% школьников по статистике вообще освобождены от уроков физической культуры, а доля детей, которые посещают спортивные секции, только 5%. Большинство врачей не считают гиподинамию болезнью, но многие специалисты уже видят в сидячем образе жизни настоящего врага.

Однако мы сами приучаем наших детей к сидячему образу жизни, который рано или поздно скажется на их здоровье. Среди взрослого населения доля регулярно занимающихся спортом и физической культурой не превы-

В ДВИЖЕНИИ ЖИЗНЬ!



шает 8%.

Какой пример мы подаем подрастающему поколению? Приведу вам фрагмент из текста Евгения Гришковца:

Эти глаза могли бы всматриваться вдаль и искать землю на горизонте.

Они могли бы, не мигая, пронзать ночь и видеть звезды...

Но эти глаза смотрят в экран.
Глаза мужчины у монитора

Эти руки могли бы сжимать штурвал.

Эти ладони могли быть истерты об канаты и тросы парусов.

Пальцы могли бы почернеть от костров и ветров,

Они могли стать твердыми и сухими,

Но касаться женской кожи нежно и сильно,

Но эти пальцы быстро бегут по клавишам.

Мужчины у монитора.

Эти лица могли быть обветренными всеми ветрами,

Эти щеки могли стать впалыми и небритыми,

Эти губы могли пересохнуть от жажды и потрескаться в кровь,

Но уметь так прикасаться к любимым губам...

А эти губы потемнели от кофе, чая и сигарет,

Эти лица бледны в синем свете экранов...

Мужчины у мониторов.

Эти глаза устали без сна...

Эти пальцы бегут по клавишам...

Но им кажется, что пальцы сжимают штурвал, сжимают весло или обнимают дивные плечи... Мужчины у мониторов...

Бесконечное сидение у телевизора, у компьютера порождает не только недостаток физического движения, но и застой интеллекта: ведь многие передачи или компьютерные игры отнюдь не развивают ум, а отупляют человека. Взрослые, а тем более дети, привыкают к навязанному образу, часто примитивному или агрессивному. Не развивается фантазия, творческие способности, самостоятельное мышление. Возникает умственная гиподинамия, которая влечет за собой и гиподинамию душевную. Какие



высокие нравственные качества могут воспитать телепрограммы или игры, построенные на скандалах, интригах, пошлости? С каким представлением о мире,

о его законах, об отношениях между людьми выйдут в самостоятельную жизнь подростки? Гиподинамия многолика. И она тем страшнее, что многие даже не подозревают об угрозах, которые в ней скрываются.

Разорвать этот порочный круг просто необходимо. Одной из задач в области устойчивого развития страны является увеличение средней продолжительности жизни населения с внедрением и совершенствованием механизмов, обеспечивающих оздоровление нации. И учитель физической культуры должен стать одним из тех, кто постоянно и убедительно пропагандирует здоровый образ жизни, тем самым воспитывая сильных, активных, умных детей, будущее нашей страны.

Я рекомендую заниматься спортом, ходить в спортивные клубы, секции, на фитнес, заниматься плаванием, проводить на уроках физминутки, на переменах организовывать подвижные игры, каждое утро делать зарядку. Двигательная нагрузка должна

быть разумной, и тогда это станет залогом того, что гиподинамия и ее последствия не скажутся на вашем здоровье.

Нужно стремиться, чтобы в здоровом теле развивался здоровый

дух. Спорт, физкультура помогают вырабатывать силу воли, настойчивость, целеустремленность, командный дух, смекалку и сообразительность. Успехи в соревнованиях повышают самооценку, воспитывают чувство гордости за себя и свою страну, объединяют людей.

Хочу обратиться к родителям. Встаньте из-за компьютеров, оторвитесь от мониторов, заберите у детей телефоны и планшеты, предложите им альтернативу.

Забери у дитя телефон.
Поговори с ним о рыбках и птичках.

Погоняй во дворе с ним в футбол.
Костёр разведи, не используя спички.

Проще гораздо сунуть планшет в детские руки, не державшие палок.

Пока занят ребёнок, скорей в Интернет,
Ведь «лайки» важнее пряток и салок.

Дети сегодня не знают совсем, что делать с луком, с рогаткой. Кроме игр онлайн, других нету тем,
Зачем нужны шалаши и палатки.

«Царь горы», на санках катание,
Игр «живых» миллион.
Подари ребёнку воспоминания,
Забери у дитя телефон.

Это действительно возможно – иметь крепкое здоровье и красивую фигуру, ясный ум и отзывчивое сердце, жить долго и полноценно, воспитать здоровых детей и внуков, радоваться жизни в любом возрасте. Нужно лишь немного упорства, воли и желания изменить свою жизнь. Двигайтесь, господа! Двигайтесь!

В. Г. Бирюков,
победитель конкурса
«Учитель года
города Краснодара – 2015»