

**Тестовые вопросы  
для проведения аттестации руководителей организаций  
дополнительного образования города Краснодара**

1-20 – **273- ФЗ** «Об образовании в РФ»

21-30 – вопросы по организации работы УДО

31--50 – вопросы на знание 44 -ФЗ

51 -70 – вопросы на знание ТК РФ

71-100 – Менеджмент, педагогика и психология

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1	Новый Закон регулирует взаимодействие всех участников отношений в сфере образования, возникающие в связи с:	а) реализацией права на образование; б) обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования; в) созданием условий для реализации права на образование; г) всем вышеперечисленным.
2	В Законе «Об образовании в РФ» обучение определено как:	а) процесс и результат взаимодействия педагогов и обучающихся с целью передачи знаний, умений, навыков в целях удовлетворения социально-экономических потребностей государства и общества, социализации личности; б) целенаправленно организованный процесс гармоничного развития личности и формирования у нее качеств и компетенций, востребованных в интересах человека, семьи, общества и государства; в) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни; г) организованный в образовательных организациях и контролируемый со стороны государства целенаправленный процесс освоения обучающимися определённого ФГОС содержания обучения.
3	Тремя наиболее часто используемыми в тексте Закона «Об образовании в РФ» понятиям являются:	а) образование, обучение, воспитание; б) личность, индивидуализация, социализация; в) государство, право, образование; г) обучение, развитие, социализация.
4	В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации	а) непрерывное образование; б) семейное образование;

	формой получения образования не является:	в) самообразование; г) экстернат.
5	Согласно Закону, образовательная программа – это «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», который представлен в виде:	а) учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов); б) федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований; в) основной образовательной программы; г) описания психолого-педагогических условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, их обучения и воспитания.
6	Инклюзивное образование включает в себя:	а) освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; б) обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; в) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; г) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.
7.	Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:	а) установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования; б) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование; создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации; создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования; определение правового положения участников отношений в сфере образования; создание условий для получения образования в Российской Федерации

		<p>иностранными гражданами и лицами без гражданства; разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>в) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;</p> <p>г) обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе; сохранение светского характера образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
8.	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:</p>	<p>а) уровню образовательной деятельности и подготовки обучающихся; уровню квалификации педагогических работников; уровню содержания образования;</p> <p>б) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных про-</p>

		<p>грамм;</p> <p>в) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ; санитарным правилам и нормам осуществления образовательного процесса;</p> <p>г) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму; результатам освоения основных образовательных программ; санитарным правилам и нормам осуществления образовательного процесса.</p>
9.	<p>В соответствии с ФЗ Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определяется как:</p>	<p>а) целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;</p> <p>б) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования;</p> <p>в) целенаправленный процесс развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p> <p>г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни</p>

10	<p>Может ли быть образование в Российской Федерации получено на иностранном языке?</p>	<p>а) нет, образовательная организация имеет возможность предоставлять образование только на государственном языке или на языках республик РФ (требования федерального образовательного стандарта);</p> <p>б) нет, обучение и воспитание в Российской Федерации ведется только на русском языке с целью обеспечения единого образовательного и социального пространства;</p> <p>в) да, по желанию родителей, при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;</p> <p>г) да, при наличии соответствующих возможностей у организации, в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами.</p>
11	<p>В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:</p>	<p>а) особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции);</p> <p>б) тип образовательной организации; учредитель или учредители образовательной организации; виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий;</p> <p>в) структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>г) правила внутреннего распорядка обучаю-</p>

		щихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.
12	Организация охраны здоровья обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями за исключением:	а) оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации; б) организации питания обучающихся; в) организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; г) проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
13	Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается	а) учредителем образовательной организации; б) администрацией образовательной организации по согласованию с коллегиальным органом управления организацией, в соответствии с уставом; в) региональным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере образования; г) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
14	Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица:	а) имеющие среднее общее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам; б) имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам; в) имеющие высшее педагогическое образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам; г) имеющие степень магистра педагогического профиля.
15	Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профи-	а) не реже чем один раз в три года; б) по своему желанию; в) не реже чем один раз в пять лет;

	лю педагогической деятельности:	г) не реже чем один раз в два года.
16	В договоре об образовании, заключаемом при приёме на обучение за счёт средств физического и (или) юридического лица (договор об оказании платных образовательных услуг), указываются:	а) полная стоимость платных образовательных услуг; б) примерная стоимость платных образовательных услуг и порядок оплаты платных образовательных услуг; в) полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты; г) порядок оплаты платных образовательных услуг.
17	Дополнительное образование направлено:	а) на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; б) на формирование личности детей и взрослых (совершеннолетних), развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, овладение навыками здорового образа жизни; в) на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых (совершеннолетних), удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и организацию их свободного времени; г) на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых (совершеннолетних).
18	Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:	а) реализуемые на бесплатной основе и с частичным возмещением стоимости обучения; б) общеразвивающие и предпрофессиональные программы; в) общеобразовательные и профессиональные программы; г) воспитательные и обучающие программы.
19	Управление системой образования осуществляется на принципах:	а) законности, централизма, усиления подотчётности образовательных организаций государственно-общественному контролю, информационной безопасности системы образования и носит государственно-общественный харак-

		<p>тер;</p> <p>б) государственной регламентации образовательной деятельности, казённости образовательных организаций, единого образовательного пространства в интересах укрепления социально-культурного единства страны;</p> <p>в) законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер;</p> <p>г) открытости, гуманизма, индивидуализации и дифференциации образования, опережающего характера развития системы образования для решения задач социально-экономического прогресса страны.</p>
20	Мониторинг системы образования представляет собой:	<p>а) оценку качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основную образовательную программу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>б) систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>в) оценку результатов образовательной деятельности, кадрового, научно-методического, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>г) деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании и выработка мер по устранению последствий выявленных нарушений таких требований.</p>
21	Свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного	<p>а) совокупность требований к разработке содержания дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>б) конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами</p>



	<p>процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям – это характеристики, определяющие:</p>	<p>формального образования;  в) совокупность требований, обязательных к исполнению для образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ;  г) перечень условий, создаваемых образовательной организацией ДОО, реализация которых необходима для получения качественного образования.</p>
22	<p>Миссия дополнительного образования детей как социокультурной практики</p>	<p>а) реализация целей, на достижение которых направлено дополнительное образование детей;  б) воспитание у детей и взрослых (совершеннолетних) ценностного отношения к традициям многонациональной культуры российского народа;  в) развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства;  г) соответствие социальным и государственным требованиям к реализации программ дополнительного образования детей.</p>
23	<p>Персонализация дополнительного образования обеспечивается за счёт:</p>	<p>а) участия в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями; возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий; права на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;  б) реализации требований к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;  в) непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности;  г) всего вышеперечисленного.</p>
24	<p>Нацеленность дополнительного образования на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности; расширение возможностей для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явле-</p>	<p>а) индивидуализации;  б) открытости;  в) интенсивности;  г) персонализации.</p>

	<p>ния социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии; создание благоприятных условий для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства – это проявления аспекта:</p>	
25	<p>Количество юных россиян в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных в 2014 г. дополнительным образованием, в % от общего их количества:</p>	<p>а) более 40%; б) более 50%; в) более 60%; г) более 70%.</p>
26	<p>Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом – это:</p>	<p>а) один из механизмов развития дополнительного образования детей; б) нормативное основание реализации дополнительных общеобразовательных программ; в) один из принципов развития дополнительного образования детей; г) задача Концепции дополнительного образования детей в РФ.</p>
27	<p>К результатам Концепции дополнительного образования детей в РФ относится увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в % от общей численности детей этого возраста:</p>	<p>а) более 65%; б) более 70%; в) более 75%; г) более 80%.</p>
28	<p>Дополнительное образование в новых условиях становится особо важным объектом регулирования в рамках:</p>	<p>а) федеральной образовательной политики; б) региональной образовательной политики; в) муниципальной образовательной политики; г) всего вышеперечисленного.</p>
29	<p>Реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностно образующей деятельности - это:</p>	<p>а) одна из задач Концепции; б) один из принципов Концепции; в) один из подходов к реализации Концепции; г) результат реализации Концепции.</p>
30	<p>Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в организациях дополнительного образования определяются:</p>	<p>1) нормативными актами органов управления образованием субъекта Российской Федерации; 2) нормативными актами муниципальных органов управления образованием; 3) нормативными актами федерального органа исполнительной власти; 4) локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>
31	<p>Заказчики осуществляют закупки в соответствии:</p>	<p>1) с планом закупок;</p>

		<p>2) с планом-графиком;</p> <p>3) с решением заказчика;</p> <p>4) с планом финансирования;</p>
32	В планы закупок не включаются:	<p>1) цель осуществления закупки;</p> <p>2) обоснование закупки;</p> <p>3) код Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, продукции и услуг;</p> <p>4) информация об обязательном общественном обсуждении закупки;</p>
33	Требования к форме планов-графиков устанавливаются	<p>1) Президентом Российской Федерации;</p> <p>2) Исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией;</p> <p>3) Правительством Российской Федерации;</p> <p>4) Федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок;</p>
34	В течении какого срока утверждается план-график и изменения вносимые в план-график?	<p>1) 3дня</p> <p>2) 10 дней</p> <p>3) не имеет значения</p>
35	В соответствии с законом 44-ФЗ «установление требований к закупке товарами, работами, услугами (в том числе предельной цены товаров, работ, услуг) и (или) нормативных затрат на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, муниципальных органов» называется	<p>1) нормированием</p> <p>2) стандартизацией</p> <p>3) планированием</p> <p>4) конкурсным расчетом</p>
36	При осуществлении закупки любых видов товаров, работ, услуг заказчик вправе устанавливать следующие единые требования к участникам закупки:	<p>1) наличие на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов для исполнения контракта;</p> <p>2) опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации;</p> <p>3) отсутствие у участника закупки - физического лица либо у руководителя, членов коллегиального исполнительного органа или главного бухгалтера юридического лица - участника закупки судимости за преступления в</p>

		сфере экономики; 4) финансовых ресурсов для исполнения контракта;
37	Обоснование закупки заказчиком не осуществляется:	1) при формировании плана закупок; 2) при формировании плана-графика; 3) при осуществлении закупок;
38	Кому не предоставляются преимущества при осуществлении закупок:	1) организациям инвалидов; 2) социально ориентированным некоммерческим организациям; 3) социальным и благотворительным фондам; 4) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы;
39	Заказчики обязаны осуществлять закупки у субъектов малого предпринимательства в размере:	1) не менее чем 15% совокупного годового объема закупок; 2) не менее 10% и не более 20% общего годового объема поставок товаров, работ, услуг; 3) не более чем 15% совокупного годового объема закупок
40	В соответствии с законом 44-ФЗ способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки, предложивший лучшие условия исполнения контракта, называется:	1) аукцион 2) конкурс 3) запрос предложений 4) запрос котировок
41	В соответствии с законом 44-ФЗ: Какой критерий для оценки заявок, окончательных предложений участников закупки заказчик в документации о закупке НЕ включает:	1. территориальная близость поставщика 2. цена контракта 3. расходы на эксплуатацию и ремонт товаров, использование результатов работ 4. качественные, функциональные и экологические характеристики объекта закупки
42	Заказчик размещает извещение о проведении открытого электронного аукциона сумму до трех миллионов рублей в единой информационной системе:	1) не менее чем за 7 дней до даты окончания заявок 2) не менее чем за 15 дней до даты окончания заявок 3) не менее чем за 5 дней до даты окончания заявок
43	В соответствии с законом 44-ФЗ при заключении контракта указывается, что цена контракта является:	1) договорной 2) регулируемой сторонами контракта 3) индексируемой в соответствии с инфляционными процессами 4) твердой

44	В соответствии с законом 44-ФЗ контракт должен включать в себя график исполнения контракта, если контракт:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. заключается на срок более чем один год</li> <li>2. цена контракта составляет более чем 15 миллионов рублей</li> <li>3. заключается на срок более чем один год и цена контракта составляет более чем 25 миллионов рублей</li> <li>4. заключается на срок более чем три года, и цена контракта составляет более чем сто миллионов рублей</li> </ol>
45	В соответствии с законом 44-ФЗ Комиссия по осуществлению закупок правомочна осуществлять свои функции, если на заседании комиссии присутствует не менее чем:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. пятьдесят процентов общего числа ее членов</li> <li>2. шестьдесят процентов общего числа ее членов</li> <li>3. семьдесят процентов общего числа ее членов</li> <li>4. две трети от общего числа ее членов</li> </ol>
46	Заказчик вправе осуществлять закупки путем проведения запроса котировок:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей;</li> <li>2) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей, при этом совокупный годовой объем закупок не должен превышать 10% объема средств, предусмотренных на все закупки заказчика;</li> <li>3) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей, при этом совокупный годовой объем закупок не должен превышать 5% объема средств, предусмотренных на все закупки заказчика;</li> </ol>
47	В соответствии с законом 44-ФЗ участник открытого конкурса, присутствующий при вскрытии конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе и (или) открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа только по решению суда, вступившего в силу</li> <li>2) вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа только с разрешения заказчика</li> <li>3) вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа</li> <li>4) не вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа</li> </ol>
48	Должна ли содержать информация в извещении о проведении запроса котировок, требование об обеспечении исполнения контракта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) заказчик вправе установить требование об обеспечении исполнения контракта;</li> <li>2) Законом не предусмотрено обеспечения контракта при проведении запроса котировок;</li> <li>3) заказчик обязан установить требование об обеспечении исполнения контракта</li> </ol>
49	Если начальная (максимальная) цена контракта не превышает 50 миллионов рублей, размер обеспечения исполнения контракта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) от 5% до 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки;</li> </ol>

	должен составлять:	<p>2) от 10% до 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки;</p> <p>3) не менее 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки;</p>
50	Антидемпинговые меры применяются:	<p>1) только при проведении конкурсов;</p> <p>2) только при проведении аукционов;</p> <p>3) при проведении конкурсов и аукционов;</p> <p>4) при любом конкурентном способе определения поставщика (подрядчика, исполнителя)</p>
51	Как поступить работодателю, если лицо, которому отказано в приеме на работу, письменно требует объяснить причину отказа? (Выбрать один правильный ответ):	<p>1) обязан сообщить причину отказа в письменной форме;</p> <p>2) не обязан сообщать причину отказа;</p> <p>3) обязан, если это предусмотрено в коллективном договоре, соглашении;</p> <p>4) обязан, в случае отказа по неуважительным причинам.</p>
52	Что предусматривает ТК РФ, если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительной причины? (Выбрать один правильный ответ):	<p>1) работнику объявляется выговор;</p> <p>2) работник увольняется за прогул;</p> <p>3) трудовой договор может быть аннулирован;</p> <p>4) трудовой договор приостанавливается до выхода работника на работу.</p>
53	Какие сведения не вносятся в трудовую книжку работника? (выбрать один правильный ответ):	<p>1) о приеме на работу;</p> <p>2) о постоянных переводах;</p> <p>3) о семейном положении работника;</p> <p>4) о поощрениях и награждениях работника;</p>
54	Какова максимальная продолжительность испытания при приеме на работу руководителя? (выбрать один правильный ответ):	<p>1) 2 месяца;</p> <p>2) 3 месяца;</p> <p>3) 6 месяцев;</p> <p>4) 1 год.</p>
55	Кто имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников в организации? (выбрать один правильный ответ):	<p>1) семейные работники - при наличии двух или более иждивенцев в семье;</p> <p>2) работники, повышающие свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от производства;</p> <p>3) работники с более высокой производительностью труда или квалификацией;</p> <p>4) работники, получившие в данной организации трудовое увечье или профессиональное заболевание.</p>
56	Для назначения на должность учителя в образовательной организации достаточно (выбрать один правильный ответ):	<p>1) высшее профессиональное педагогическое образование;</p> <p>2) высшее образование в сфере государственного (муниципального) управления;</p> <p>3) среднее профессиональное педагогическое образование.</p>

		4) любое среднее профессиональное образование
57	Не требуется предъявлять при трудоустройстве (выбрать один правильный ответ):	1) медицинское заключение; 2) свидетельство государственного пенсионного страхования (СНИЛС); 3) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН); 4) документы воинского учета.
58	Основанием возникновения трудовых отношений является (выбрать один правильный ответ):	1) заявление о приеме на работу; 2) трудовой договор; 3) должностная инструкция; 4) приказ о приеме на работу.
59	Наличие у кандидата на работу регистрации по месту жительства (месту пребывания) является по трудовому законодательству (выбрать один правильный ответ):	1) необязательным требованием; 2) обязательным требованием; 3) рекомендательным требованием; 4) основанием для отказа в приеме на работу.
60	Дополнительная работа (например, временное исполнение обязанностей отсутствующего работника) оплачивается (выбрать один правильный ответ):	1) в зависимости от количества отработанного времени; 2) пропорционально ставке; 3) по соглашению работника и работодателя. 4) за каждый час работы.
61	Продолжительность рабочего времени (не только учебной нагрузки) педагога составляет не свыше (выбрать один правильный ответ):	1) 36 часов в неделю; 2) 40 часов в неделю; 3) 8 часов в день. 4) 18 часов в неделю.
62	График отпусков составляется (выбрать один правильный ответ):	1) коллективно с работниками; 2) с учетом мнения работников; 3) с согласия работников; 4) по усмотрению работодателя.
63	Предупреждение работодателя работником о предстоящем прекращении трудового договора по инициативе работника осуществляется по общему правилу (выбрать один правильный ответ):	1) не позднее чем за один месяц; 2) не позднее чем за 2 месяца; 3) не позднее чем за 3 месяца; 4) не позднее чем за две недели.
64	По законодательству изменение штатного расписания образовательной организации относится к компетенции (выбрать один правильный ответ):	1) учредителя; 2) образовательной организации; 3) руководителя образовательной организации; 4) бухгалтерии.
65	Для назначения на должность руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации требуется (выбрать один правильный ответ):	1) высшее педагогическое образование; 2) высшее образование в сфере государственного (муниципального) управления; 3) высшее юридическое образование. 4) любое высшее образование.
66	Предупреждение работника о предстоящем прекращении трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников организации производит-	1) не позднее чем за один месяц; 2) не позднее чем за 2 месяца; 3) не позднее чем за 3 месяца; 4) не позднее чем за две недели.

	ся (выбрать один правильный ответ):	
67	По какому из указанных оснований для расторжения трудового договора по инициативе работодателя с работником-членом профсоюза не требуется учет мнения выборного профоргана? (Выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ликвидация организации;</li> <li>2) сокращение численности или штата работников;</li> <li>3) недостаточная квалификация, подтвержденная результатами аттестации;</li> <li>4) неоднократное исполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.</li> </ul>
68	В каком случае работник может быть уволен за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) если на него приказами налагались замечание и выговор за дисциплинарные проступки;</li> <li>2) если он ранее был лишен премии, отстранен от работы, оштрафован;</li> <li>3) если он имеет дисциплинарное взыскание за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей и вновь допустил нарушение трудовой дисциплины;</li> <li>4) если он писал объяснение по факту нарушения трудовой дисциплины.</li> </ul>
69	За какой период производится оплата времени вынужденного прогула работника в случае восстановления его на работе (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) не более чем за один месяц;</li> <li>2) не более чем за три месяца;</li> <li>3) не более чем за шесть месяцев;</li> <li>4) за весь период.</li> </ul>
70	Если ни одна из сторон не потребовала расторжения трудового договора после истечения его срока, а работник продолжает работать (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) трудовой договор считается продолженным на тот же срок на тех же условиях;</li> <li>2) условие о срочности утрачивает силу;</li> <li>3) требуется перезаключать новый срочный трудовой договор с новыми условиями;</li> <li>4) трудовые отношения прекращаются.</li> </ul>
71	Постановка перед обучающимися учебно-познавательной задачи, требующей для своего решения мобилизации личных знаний, приведения в состояние повышенной активности мыслительных способностей – это ситуация:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) обучения;</li> <li>б) тренинговая;</li> <li>в) игровая;</li> <li>г) проблемная.</li> </ul>
72	Клубная форма педагогического взаимодействия – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) объединение в определённом виде предпрофессиональной деятельности;</li> <li>б) объединение на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха;</li> <li>в) объединение физкультурно-спортивной, туристской направленности;</li> <li>г) объединение, имеющее принадлежность к определённому виду прикладного творчества, ремесла.</li> </ul>



73	В классификации методов обучения словесные, наглядные и практические методы выделяют по:	а) ведущей дидактической цели; б) ведущему источнику знаний; в) характеру практической деятельности обучающихся; г) характеру умственной деятельности обучающихся.
74	Беседа, в ходе которой вопросы задают преимущественно сами обучающиеся – это:	а) консультация; б) диалог; в) опрос; г) обсуждение.
75	В классификации методов обучения продуктивные и репродуктивные методы выделяют по:	а) ведущей дидактической цели; б) ведущему источнику знаний; в) характеру практической деятельности обучающихся; г) характеру умственной деятельности обучающихся.
76	Стремление к согласованной и слаженной совместной трудовой деятельности:	а) коллективизм; б) сотрудничество; в) социальная адаптация; г) конформизм.
77	Понятия "фаза вызова", "фаза осмысления", "фаза рефлексии" свойственны для педагогической технологии:	а) игрового обучения; б) интегрированного обучения; в) проектной деятельности; г) развития критического мышления.
78	Педагогическая технология - это:	а) последовательная взаимосвязанная система действий педагога; б) научно-обоснованные средства воздействия на учащихся; в) методика и технические средства обучения; г) система реализации целей, содержания и способов организации педагогической деятельности.
79	Стиль общения с обучающимися на основе создания ситуации успеха:	а) демократический; б) деловой; в) свободный; г) либеральный.
80	Целостность, необходимое разнообразие, эффективное управление (целесообразность выбора форм), обратная связь (самооценка, взаимосвязь, сотрудничество) и др. – это характеристика подхода:	а) деятельностного; б) проблемного; в) системного; г) личностно-ориентированного.
81	Движущие силы процесса воспитания детей:	а) требования родителей, предъявляемые к детям; б) внешние и внутренние противоречия, возникающие в ходе развития личности; в) развитие познавательных интересов лично-

		сти; г) требования общества к личностным качествам подрастающего поколения.
82	Основной метод воспитания:	а) упражнение; б) пример; в) убеждение; г) приучение.
83	Основным условием развития личности является	а) рефлексия; б) обучение; в) преодоление ребёнком внешних и внутренних конфликтов; г) эмпатия.
84	Ведущей деятельностью в возрасте от 10-ти до 14-ти лет является:	а) учебная деятельность; б) предметная деятельность; в) общение; г) игровая деятельность.
85	Доминирующей психической функцией в младшем школьном возрасте становится:	а) внимание; б) память; в) восприятие; г) мышление.
86	По Л.С. Выготскому реально имеющиеся у ребёнка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей, находятся:	а) в зоне ближайшего развития; б) в зоне актуального развития; в) в социальной ситуации развития; г) в структуре деятельности.
87	Мышление ребёнка, которое формируется и осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами, называется:	а) ситуационное; б) наглядно-действенное; в) наглядно-образное; г) конкретное.
88	Первая ступень психики, ведущая к познавательной деятельности – это:	а) запоминание; б) восприятие; в) представление; г) ощущение.
89	Настрой человека на определённое восприятие окружающей действительности – это:	а) интериоризация; б) фрустрация; в) установка; г) адаптация
90	В классификации методов обучения эвристические и проблемные методы выделяют по:	а) ведущей дидактической цели; б) ведущему источнику знаний; в) характеру практической деятельности обучающихся; г) характеру умственной деятельности обучающихся.
91	Способности, порождающие мно-	а) адаптационные;

	жество оригинальных идей в нерегламентированных условиях деятельности ребенка:	б) конвергентные; в) дивергентные; г) интеллектуальные.
92	Вид продуктивной деятельности ребёнка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом:	а) конструирование; б) сюжетно-ролевая игра; в) труд; г) учебная деятельность.
93	Автоматизированное действие, сформированное в процессе упражнений:	а) умение; б) навык; в) привычка; г) знание.
94	Социальная ситуация развития – это:	а) постепенное изменение личности, включая нравственное и эмоционально-волевое развитие, происходящее в процессе социализации; б) обучение в соответствии с изменившимися социальными условиями; в) своеобразное, специфическое для данного возраста воспитание ребёнка в условиях, приближенных к жизни в обществе; г) совершенно своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребёнком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной
95	Возрастные кризисы – это:	а) переломные моменты развития, отделяющие один возрастной этап от другого; б) стремление изменить умения и навыки в соответствии с изменившимися условиями; в) возрастная изменчивость психических явлений; г) изменение поведения ребёнка, обусловленное его развитием.
96	К ведущему показателю овладения ребёнком диалогической речью относится	а) стремление много говорить; б) желание слушать сказки; в) стремление мало говорить и много слушать; г) стремление и умение задавать вопросы.
97	Подход в образовательной деятельности, в большей мере способствующий применению знаний на практике:	а) деятельностный; б) культурологический; в) личностно-ориентированный; г) творческий.
	Направление в теории и практике образования, ориентирующееся на	а) развивающее; б) традиционное;

98	развитие физических, познавательных и нравственных сторон личности обучающихся путём использования их потенциальных способностей – это обучение:	в) опережающее; г) разноуровневое.
99	Воспитание у детей позитивного, терпимого отношения к другим людям:	а) коммунарское; б) нравственное; в) толерантное; г) социальное.
100	Возраст оптимальных возможностей для наиболее эффективного развития какой-либо стороны психики, а также для обучения и развития:	а) кризисный возраст; б) сензитивный возраст; в) сенсорный возраст; г) психологический возраст.