

Тестовые вопросы
для проведения аттестации руководителей дошкольных
образовательных организаций города Краснодара

1-20 – 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

21-40 – ФГОС

41-60 – 44-ФЗ

61-80 – ТК, распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р

81-100 – Менеджмент, педагогика и психология

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Новый Закон регулирует взаимодействие всех участников отношений в сфере образования, возникающие в связи с:	а) реализацией права на образование; б) обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования; в) созданием условий для реализации права на образование; г) всем вышеперечисленным.
2	В Законе «Об образовании в РФ» обучение определено как:	а) процесс и результат взаимодействия педагогов и обучающихся с целью передачи знаний, умений, навыков в целях удовлетворения социально-экономических потребностей государства и общества, социализации личности; б) целенаправленно организованный процесс гармоничного развития личности и формирования у нее качеств и компетенций, востребованных в интересах человека, семьи, общества и государства; в) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни; г) организованный в образовательных организациях и контролируемый со стороны государства целенаправленный процесс освоения обучающимися определённого в ФГОС содержания обучения.
3	Три наиболее часто используемые в тексте Закона «Об образовании в РФ» понятия являются:	а) образование, обучение, воспитание; б) личность, индивидуализация, социализация; в) государство, право, образование; г) обучение, развитие, социализация.
4.	Дошкольное образование становится уровнем общего образования, что означает:	а) его ориентацию на развитие личности детей дошкольного возраста и приобретения ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков;

		<p>б) завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований;</p> <p>в) основную структурную единицу системы образования в РФ;</p> <p>г) совокупность обязательных требований к дошкольному образованию и условиям его реализации.</p>
5.	Согласно Закону, образовательная программа – это «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», который представлен в виде:	<p>а) учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов);</p> <p>б) федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований;</p> <p>в) основной образовательной программы;</p> <p>г) описания психолого-педагогических условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, их обучения и воспитания.</p>
6	Инклюзивное образование включает в себя:	<p>а) освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;</p> <p>б) обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;</p> <p>в) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>г) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.</p>
7	Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:	<p>а) установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования;</p> <p>б) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование; создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации; создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования; определение правового положения участников отношений в сфере образования; создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными</p>

		<p>гражданами и лицами без гражданства; разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>в) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;</p> <p>г) обеспечение единства образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе; сохранение светского характера образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
8	Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:	<p>а) уровню образовательной деятельности и подготовки обучающихся; уровню квалификации педагогических работников; уровню содержания образования;</p> <p>б) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ;</p> <p>в) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ; санитарным правилам и нормам осуществления образовательного процесса;</p> <p>г) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образо-</p>

		вательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму; результатам освоения основных образовательных программ; санитарным правилам и нормам осуществления образовательного процесса.
9	Кем разрабатываются и утверждаются образовательные программы дошкольного образования:	<p>а) специально созданной учредителем образовательной организации аттестационной комиссией;</p> <p>б) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;</p> <p>в) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>г) уполномоченными федеральными государственными органами на конкурсной основе научно-исследовательскими организациями или организациями высшего педагогического образования</p>
10	Может ли быть получено дошкольное образование в Российской Федерации на иностранном языке?	<p>а) нет, образовательная организация имеет возможность предоставлять образование только на государственном языке или на языках республик РФ (требования федерального образовательного стандарта);</p> <p>б) нет, обучение и воспитание в Российской Федерации ведется только на русском языке с целью обеспечения единого образовательного и социального пространства;</p> <p>в) да, по желанию родителей, при заключении договора об оказании платных образовательных услуг;</p> <p>г) да, при наличии соответствующих возможностей у организации, в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами.</p>
11	В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:	<p>а) особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции);</p> <p>б) тип образовательной организации; учредитель или учре-</p>

		<p>дители образовательной организации; виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий;</p> <p>в) структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>г) правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.</p>
12	<p>Организация охраны здоровья обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями за исключением:</p>	<p>а) оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;</p> <p>б) организации питания обучающихся;</p> <p>в) организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;</p> <p>г) проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p>
13	<p>Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается</p>	<p>а) учредителем образовательной организации;</p> <p>б) администрацией образовательной организации по согласованию с коллегиальным органом управления организацией, в соответствии с уставом;</p> <p>в) региональным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>г) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>
14	<p>Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица:</p>	<p>а) имеющие среднее общее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;</p> <p>б) имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;</p> <p>в) имеющие высшее педагогическое образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в ква-</p>

		<p>лификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;</p> <p>г) имеющие степень магистра педагогического профиля.</p>
15	Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности:	<p>а) не реже чем один раз в три года;</p> <p>б) по своему желанию;</p> <p>в) не реже чем один раз в пять лет;</p> <p>г) не реже чем один раз в два года.</p>
16	В договоре об образовании, заключаемом при приёме на обучение за счёт средств физического и (или) юридического лица (договор об оказании платных образовательных услуг), указываются:	<p>а) полная стоимость платных образовательных услуг;</p> <p>б) примерная стоимость платных образовательных услуг и порядок оплаты платных образовательных услуг;</p> <p>в) полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты;</p> <p>г) порядок оплаты платных образовательных услуг.</p>
17	Дошкольное образование направлено:	<p>а) на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>б) на формирование личности детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, основами личной гигиены и здорового образа жизни;</p> <p>в) на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми;</p> <p>г) на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p>
18	Иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования:	<p>а) на общедоступной и бесплатной основе;</p> <p>б) на конкурсной и бесплатной основе;</p> <p>в) на общедоступной основе с возмещением стоимости обучения;</p> <p>г) на конкурсной основе с возмещением полной стоимости обучения.</p>
19	Управление системой образования осуществляется на принципах:	<p>а) законности, централизма, усиления подотчётности образовательных организаций государственно-общественному контролю, информационной безопасности системы образо-</p>

		<p>вания и носит государственно-общественный характер;</p> <p>б) государственной регламентации образовательной деятельности, казённости образовательных организаций, единого образовательного пространства в интересах укрепления социально-культурного единства страны;</p> <p>в) законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер;</p> <p>г) открытости, гуманизма, индивидуализации и дифференциации образования, опережающего характера развития системы образования для решения задач социально-экономического прогресса страны.</p>
20	Мониторинг системы образования представляет собой:	<p>а) оценку качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основную образовательную программу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>б) систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и вне учебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>в) оценку результатов образовательной деятельности, кадрового, научно-методического, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>г) деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании и выработка мер по устранению последствий выявленных нарушений таких требований.</p>
21	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования - это документы, содержащие:	<p>а) совокупность требований к разработке содержания основных образовательных программ общего образования;</p> <p>б) совокупность знаний, умений и навыков, компетенций, которыми должен овладеть обучающийся по окончании очередного уровня общего образования;</p> <p>в) совокупность требований, обязательных к исполнению для образовательной организации при реализации основной образовательной программы;</p> <p>г) перечень условий, создаваемых образовательной организацией, реализация которых необходима для получения качественного образования.</p>

22	Повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования – это:	а) цели, на достижение которых направлен ФГОС ДО; б) задачи, на решение которых направлен ФГОС ДО; в) принципы, на которые ориентируется ФГОС ДО; г) социальные требования к реализации ФГОС ДО.
23	ФГОС ДО содержит требования:	а) к структуре основных образовательных программ дошкольного общего образования; б) к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; в) к результатам освоения основных образовательных программ; г) всё вышеперечисленное.
24	ФГОС ДО является основой для:	а) проверки уровня знаний, умений, навыков и освоении компетенций детей дошкольного возраста на этапе окончания освоения основной образовательной программы дошкольного образования; б) объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта; в) проверки уровня готовности детей к обучению в начальной школе; г) выявления уровня психического и социального развития детей дошкольного возраста
25	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта ФГОС ДО относит:	а) к художественно-эстетическому развитию; б) к морально-нравственному развитию; в) к социально-коммуникативному развитию; г) к познавательному развитию.
26	Согласно ФГОС ДО предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и	а) от 2 месяцев до 1 года; б) от 1 года до 3 лет; в) от 3 лет до 5 лет; г) от 5 лет до 8 лет.

	пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) – виды деятельности детей в возрасте:	
27	Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:	<p>а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;</p> <p>б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;</p> <p>в) предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому;</p> <p>г) материально-техническое оснащение и предметное наполнение образовательной среды, наличие и характер учебно-методического обеспечения среды, психологические тесты для оценки уровня развития детей дошкольного возраста.</p>
28	Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений рекомендуется:	<p>а) не менее 70% и не более 30%;</p> <p>б) не менее 40% и не более 60%;</p> <p>в) не менее 60% и не более 40%;</p> <p>г) не менее 50% и не более 50%.</p>
29	Согласно ФГОС ДО особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников должны быть описаны:	<p>а) в целевом разделе Программы;</p> <p>б) в содержательном разделе Программы;</p> <p>в) в организационном разделе Программы;</p> <p>г) в заключительном разделе Программы.</p>
30	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей) относится к:	<p>а) психолого-педагогическим условиям реализации Программы;</p> <p>б) требованиям социальной ситуации развития;</p> <p>в) организационно-кадровым условиям реализации Программы;</p> <p>г) принципу учёта возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста.</p>
31	ФГОС ДО допускает участие ребёнка в психологической диагностике при условии:	<p>а) с согласия самого ребёнка и его родителей (законных представителей);</p> <p>б) с согласия самого ребёнка;</p> <p>в) по просьбе воспитателя;</p> <p>г) только с согласия его родителей (законных представителей).</p>

32	Согласно ФГОС ДО поддержка индивидуальности и инициативы детей осуществляется через:	<p>а) непосредственное общение с каждым ребёнком, уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;</p> <p>б) развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения детей работать в группе сверстников;</p> <p>в) создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);</p> <p>г) создание условий для овладения культурными средствами деятельности, организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства</p>
33	Трансформируемость образовательного пространства в ФГОС ДО означает:	<p>а) влияние предметно-пространственной среды на развитие интересов и возможностей детей;</p> <p>б) возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;</p> <p>в) возможность внесения изменений в образовательное пространство по просьбе администрации образовательной организации;</p> <p>г) возможность внесения изменений в образовательное пространство по письменной просьбе родителей (законных представителей).</p>
34	Полифункциональность материалов предполагает:	<p>а) влияние предметно-пространственной среды на развитие интересов и возможностей детей;</p> <p>б) возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;</p> <p>в) необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами;</p> <p>г) возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.</p>
35	Вариативность среды предполагает:	<p>а) периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;</p> <p>б) возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;</p> <p>в) необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами;</p>

		г) возможность внесения изменений в образовательное пространство по письменной просьбе родителей (законных представителей).
36	Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников по ФГОС ДО должна соответствовать:	а) требованиям и пожеланиям родителей (законных представителей); б) уровню образования не ниже среднего профессионального педагогического образования (прикладной бакалавриат); в) квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; г) требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», требованиям ФГОС ДО.
37	Финансовые условия реализации Программы должны:	а) обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы, обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования; б) обеспечивать возможность выполнения образовательной организацией муниципального задания, реализации Программы в той части, в которой организовано бюджетное финансирование и организации платных образовательных услуг в части, формируемой участниками образовательного процесса (в том числе – родителями), учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей; в) обеспечивать задачи функционирования и развития образовательной организации, включая расходы на оплату труда работников Организации, приобретение необходимых средств обучения и воспитания, соответствующих материалов, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья; г) всё вышеперечисленное.
38	Специфика дошкольного детства согласно ФГОС ДО состоит в:	а) периодической сменяемости игрового материала, появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей; б) необходимости приведения образовательного процесса в соответствие с социальной ситуацией развития ребёнка, в том числе изменяющихся интересов и возможностей детей; в) необходимости создания психолого-педагогических условий и достаточных возможностей для подготовки де-

		тей к обучению в начальной школе; г) гибкости, пластичности развития ребёнка, высоком разбросе вариантов его развития, его непосредственности и произвольности, а также системных особенностях дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации).
39	Установление требований от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений результатов согласно ФГОС ДО:	а) определено задачами развития ребёнка, представленными в ФГОС ДО; б) определено образовательными потребностями родителей (законных представителей); в) определено необходимостью подготовки детей к обучению в начальной школе; г) неправомерно.
40	К целевым ориентирам ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования относится:	а) владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; б) проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; в) ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; г) ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
41	Заказчики осуществляют закупки в соответствии:	1) с планом закупок; 2) с планом-графиком; 3) с решением заказчика; 4) с планом финансирования;
42	В планы закупок не включаются:	1) цель осуществления закупки; 2) обоснование закупки; 3) код Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, продукции и услуг; 4) информация об обязательном общественном обсуждении закупки;
43	Требования к форме планов-графиков устанавливаются:	1) Президентом Российской Федерации; 2) Исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией;

		3) Правительством Российской Федерации; 4) Федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок;
44.	В течении какого срока утверждается план-график и изменения вносимые в план-график?	1) 3дня 2) 10 дней 3) не имеет значения
45	В соответствии с законом 44-ФЗ «установление требований ккупаемым заказчиком товарам, работам, услугам (в том числе предельной цены товаров, работ, услуг) и (или) нормативных затрат на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, муниципальных органов» называется	1) нормированием 2) стандартизацией 3) планированием 4) конкурсным расчетом
46	При осуществлении закупки любых видов товаров, работ, услуг заказчик вправе устанавливать следующие единые требования к участникам закупки:	1) наличие на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов для исполнения контракта; 2) опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации; 3) отсутствие у участника закупки - физического лица либо у руководителя, членов коллегиального исполнительного органа или главного бухгалтера юридического лица - участника закупки судимости за преступления в сфере экономики; 4) финансовых ресурсов для исполнения контракта;
47	Обоснование закупки заказчиком не осуществляется:	1) при формировании плана закупок; 2) при формировании плана-графика; 3) при осуществлении закупок;
48	Кому не предоставляются преимущества при осуществлении закупок:	1) организациям инвалидов; 2) социально ориентированным некоммерческим организациям; 3) социальным и благотворительным фондам; 4) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы;
49	Заказчики обязаны осуществлять закупки у субъектов малого предпринимательства в размере:	1) не менее чем 15% совокупного годового объема закупок; 2) не менее 10% и не более 20% общего годового объема поставок товаров, работ, услуг; 3) не более чем 15% совокупного годового объема закупок

50	В соответствии с законом 44-ФЗ способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки, предложивший лучшие условия исполнения контракта, называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1) аукцион 2) конкурс 3) запрос предложений 4) запрос котировок
51	В соответствии с законом 44-ФЗ: Какой критерий для оценки заявок, окончательных предложений участников закупки заказчик в документации о закупке НЕ включает:	<ol style="list-style-type: none"> 1. территориальная близость поставщика 2. цена контракта 3. расходы на эксплуатацию и ремонт товаров, использование результатов работ 4. качественные, функциональные и экологические характеристики объекта закупки
52	Заказчик размещает извещение о проведении открытого электронного аукциона сумму до трех миллионов рублей в единой информационной системе:	<ol style="list-style-type: none"> 1) не менее чем за 7 дней до даты окончания заявок 2) не менее чем за 15 дней до даты окончания заявок 3) не менее чем за 5 дней до даты окончания заявок
53	В соответствии с законом 44-ФЗ при заключении контракта указывается, что цена контракта является:	<ol style="list-style-type: none"> 1) договорной 2) регулируемой сторонами контракта 3) индексируемой в соответствии с инфляционными процессами 4) твердой
54	В соответствии с законом 44-ФЗ контракт должен включать в себя график исполнения контракта, если контракт:	<ol style="list-style-type: none"> 1. заключается на срок более чем один год 2. цена контракта составляет более чем 15 миллионов рублей 3. заключается на срок более чем один год и цена контракта составляет более чем 25 миллионов рублей 4. заключается на срок более чем три года, и цена контракта составляет более чем сто миллионов рублей
55	В соответствии с законом 44-ФЗ Комиссия по осуществлению закупок правомочна осуществлять свои функции, если на заседании комиссии присутствует не менее чем:	<ol style="list-style-type: none"> 1) пятьдесят процентов общего числа ее членов 2), шестьдесят процентов общего числа ее членов 3), семьдесят процентов общего числа ее членов 4), две трети от общего числа ее членов
56	Заказчик вправе осуществлять закупки путем проведения запроса котировок:	<ol style="list-style-type: none"> 1) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей; 2) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей, при этом совокупный годовой объем закупок не должен превышать 10% объема средств, предусмотренных на все закупки заказчика; 3) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей, при этом совокупный годовой объем закупок не должен превышать 5% объема средств, предусмотренных на все закупки заказчика;
57	В соответствии с законом 44-ФЗ участник открытого конкурса,	<ol style="list-style-type: none"> 1) вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа только

	присутствующий при вскрытии конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе и (или) открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе:	по решению суда, вступившего в силу 2) вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа только с разрешения заказчика 3) вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа 4) не вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа
58	Должна ли содержать информация в извещении о проведении запроса котировок, требование об обеспечении исполнения контракта:	1) заказчик вправе установить требование об обеспечении исполнения контракта; 2) Законом не предусмотрено обеспечения контракта при проведении запроса котировок; 3) заказчик обязан установить требование об обеспечении исполнения контракта
59	Если начальная (максимальная) цена контракта не превышает 50 миллионов рублей, размер обеспечения исполнения контракта должен составлять:	1) от 5% до 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки; 2) от 10% до 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки; 3) не менее 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки;
60	Антидемпинговые меры применяются:	1) только при проведении конкурсов; 2) только при проведении аукционов; 3) при проведении конкурсов и аукционов; 4) при любом конкурентном способе определения поставщика (подрядчика, исполнителя)
61	Как поступить работодателю, если лицо, которому отказано в приеме на работу, письменно требует объяснить причину отказа? (Выбрать один правильный ответ):	1) обязан сообщить причину отказа в письменной форме; 2) не обязан сообщать причину отказа; 3) обязан, если это предусмотрено в коллективном договоре, соглашении; 4) обязан, в случае отказа по неуважительным причинам.
62	Что предусматривает ТК РФ, если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительной причины? (Выбрать один правильный ответ):	1) работнику объявляется выговор; 2) работник увольняется за прогул; 3) трудовой договор может быть аннулирован; 4) трудовой договор приостанавливается до выхода работника на работу.
63	Какие сведения не вносятся в трудовую книжку работника? (Выбрать один правильный ответ):	1) о приеме на работу; 2) о постоянных переводах; 3) о семейном положении работника; 4) о поощрениях и награждениях работника;
64	Какова максимальная продолжительность испытания при приеме на работу руководителя? (Выбрать один правильный ответ):	1) 2 месяца; 2) 3 месяца; 3) 6 месяцев; 4) 1 год.

65	Кто имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников в организации? (Выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> 1) семейные работники - при наличии двух или более иждивенцев в семье; 2) работники, повышающие свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от производства; 3) работники с более высокой производительностью труда или квалификацией; 4) работники, получившие в данной организации трудовое увечье или профессиональное заболевание.
66	Для назначения на должность учителя в образовательной организации достаточно (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> 1) высшее профессиональное педагогическое образование; 2) высшее образование в сфере государственного (муниципального) управления; 3) среднее профессиональное педагогическое образование. 4) любое среднее профессиональное образование
67	Не требуется предъявлять при трудоустройстве (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> 1) медицинское заключение; 2) свидетельство государственного пенсионного страхования (СНИЛС); 3) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН); 4) документы воинского учета.
68	Основанием возникновения трудовых отношений является (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> 1) заявление о приеме на работу; 2) трудовой договор; 3) должностная инструкция; 4) приказ о приеме на работу.
69	Наличие у кандидата на работу регистрации по месту жительства (месту пребывания) является по трудовому законодательству (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> 1) необязательным требованием; 2) обязательным требованием; 3) рекомендательным требованием; 4) основанием для отказа в приеме на работу.
70	Дополнительная работа (например, временное исполнение обязанностей отсутствующего работника) оплачивается (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> 1) в зависимости от количества отработанного времени; 2) пропорционально ставке; 3) по соглашению работника и работодателя. 4) за каждый час работы.
71	Продолжительность рабочего времени (не только учебной нагрузки) педагога составляет не свыше (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> 1) 36 часов в неделю; 2) 40 часов в неделю; 3) 8 часов в день. 4) 18 часов в неделю.
72	График отпусков составляется (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> 1) коллективно с работниками; 2) с учетом мнения работников; 3) с согласия работников; 4) по усмотрению работодателя.
73	Предупреждение работодателя работником о предстоящем прекращении трудового договора по инициативе работника осуществляется по общему правилу (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> 1) не позднее чем за один месяц; 2) не позднее чем за 2 месяца; 3) не позднее чем за 3 месяца; 4) не позднее чем за две недели.
74	По законодательству изменение штатного расписания образовательной организации относится к	<ul style="list-style-type: none"> 1) учредителя; 2) образовательной организации; 3) руководителя образовательной организации;

	компетенции (выбрать один правильный ответ):	4) бухгалтерии.
75	Для назначения на должность руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации требуется (выбрать один правильный ответ):	1) высшее педагогическое образование; 2) высшее образование в сфере государственного (муниципального) управления; 3) высшее юридическое образование. 4) любое высшее образование.
76	Предупреждение работника о предстоящем прекращении трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников организации производится (выбрать один правильный ответ):	1) не позднее чем за один месяц; 2) не позднее чем за 2 месяца; 3) не позднее чем за 3 месяца; 4) не позднее чем за две недели.
77	По какому из указанных оснований для расторжения трудового договора по инициативе работодателя с работником-членом профсоюза не требуется учет мнения выборного профоргана? (Выбрать один правильный ответ):	1) ликвидация организации; 2) сокращение численности или штата работников; 3) недостаточная квалификация, подтвержденная результатами аттестации; 4) неоднократное исполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.
78	В каком случае работник может быть уволен за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей (выбрать один правильный ответ):	1) если на него приказами налагались замечание и выговор за дисциплинарные проступки; 2) если он ранее был лишен премии, отстранен от работы, оштрафован; 3) если он имеет дисциплинарное взыскание за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей и вновь допустил нарушение трудовой дисциплины; 4) если он писал объяснение по факту нарушения трудовой дисциплины.
79	За какой период производится оплата времени вынужденного прогула работника в случае восстановления его на работе (выбрать один правильный ответ):	1) не более чем за один месяц; 2) не более чем за три месяца; 3) не более чем за шесть месяцев; 4) за весь период.
80	Если ни одна из сторон не потребовала расторжения трудового договора после истечения его срока, а работник продолжает работать (выбрать один правильный ответ):	1) трудовой договор считается продолженным на тот же срок на тех же условиях; 2) условие о срочности утрачивает силу; 3) требуется перезаключать новый срочный трудовой договор с новыми условиями; 4) трудовые отношения прекращаются.
81	Движущие силы процесса воспитания детей дошкольного возраста:	а) требования родителей, предъявляемые к детям; б) внешние и внутренние противоречия, возникающие в ходе развития личности; в) развитие познавательных интересов личности; г) требования общества к личностным качествам подрастающего поколения.
82	Основной метод воспитания:	а) упражнение; б) пример; в) убеждение;

		г) приучение.
83	Основным условием развития личности ребёнка является	а) рефлексия; б) обучение; в) преодоление ребёнком внешних и внутренних конфликтов; г) эмпатия.
84	Ведущей деятельностью в возрасте от 3-х до 8-ми лет является:	а) учебная деятельность; б) предметная деятельность; в) общение; г) игровая деятельность.
85	Доминирующей психической функцией в младшем школьном возрасте становится:	а) внимание; б) память; в) восприятие; г) мышление.
86	По Л.С. Выготскому реально имеющиеся у ребёнка возможности, которые могут быть раскрыты и использованы для его развития при минимальной помощи или подсказке со стороны окружающих людей, находятся:	а) в зоне ближайшего развития; б) в зоне актуального развития; в) в социальной ситуации развития; г) в структуре деятельности.
87	Мышление ребёнка, которое формируется и осуществляется в процессе непосредственных действий с предметами, называется:	а) ситуационное; б) наглядно-действенное; в) наглядно-образное; г) конкретное.
88	Первая ступень психики, ведущая к познавательной деятельности – это:	а) запоминание; б) восприятие; в) представление; г) ощущение.
89	Настрой человека на определённое восприятие окружающей действительности – это:	а) интериоризация; б) фрустрация; в) установка; г) адаптация.
90	Составляющие психологической готовности ребёнка к обучению в школе:	а) личностная, адаптационная и эмоционально-волевая; б) физическая, личностная и эмоционально-волевая; в) адаптационная, интеллектуальная и эмоционально-волевая; г) личностная, интеллектуальная и эмоционально-волевая.
91	Способности, порождающие множество оригинальных идей в нерегламентированных условиях дея-	а) адаптационные; б) конвергентные; в) дивергентные;

	тельности ребенка:	г) умственные.
92	Вид продуктивной деятельности ребёнка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом:	а) конструирование; б) сюжетно-ролевая игра; в) труд; г) учебная деятельность.
93	Автоматизированное действие, сформированное в процессе упражнений:	а) умение; б) навык; в) привычка; г) знание.
94	Социальная ситуация развития – это:	а) постепенное изменение личности, включая нравственное и эмоционально-волевое развитие, происходящее в процессе социализации; б) обучение в соответствии с изменившимися социальными условиями; в) своеобразное, специфическое для данного возраста воспитание ребёнка в условиях, приближенных к жизни в обществе; г) совершенно своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребёнком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной.
95	Возрастные кризисы – это:	а) переломные моменты развития, отделяющие один возрастной этап от другого; б) стремление изменить умения и навыки в соответствии с изменившимися условиями; в) возрастная изменчивость психических явлений; г) изменение поведения ребёнка, обусловленное его развитием.
96	К ведущему показателю овладения ребёнком диалогической речью относится:	а) стремление много говорить; б) желание слушать сказки; в) стремление мало говорить и много слушать; г) стремление и умение задавать вопросы.
97	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе согласно СанПиН 2.4.1.3049-13:	а) 30; б) 40; в) 45; г) 1,5 часа.
98	Принцип, согласно которому обу-	а) наглядности;

	чение строится на конкретных образцах, непосредственно воспринятых учащимися не только через зрительные, но и моторные, а также тактильные ощущения:	б) доступности; в) репродукции; г) вариативности.
99	Воспитание у детей позитивного, терпимого отношения к другим людям:	а) коммунарное; б) нравственное; в) толерантное; г) девиантное.
100	Возраст оптимальных возможностей для наиболее эффективного развития какой-либо стороны психики, а также для обучения и развития	а) кризисный возраст; б) сензитивный возраст; в) сенсорный возраст; г) психологический возраст.