

**Тестовые вопросы**  
**для проведения аттестации руководителей общеобразовательных**  
**организаций города Краснодара**

**1-20 - ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»**

**21-40 - Знание ФГОС основного общего образования**

**41- 60 - Знание менеджмента в сфере образования**

**61- 80 - Тестирование на знание 44-ФЗ**

**81-100 - Тестирование на знание трудового кодекса**

п/п	Вопрос	Ответы
1.	273-ФЗ определяет образовательную организацию как:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.</li> <li>2) Организация, осуществляющая обучение.</li> <li>3) Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.</li> <li>4) Организация, осуществляющая обучение, присмотр и уход за детьми.</li> </ol>
2.	В соответствии с 273-ФЗ к участникам образовательных отношений относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.</li> <li>2) Учащиеся и педагоги.</li> <li>3) Учащиеся и их родители (законные представители), педагогические работники ОО</li> <li>4) Обучающиеся, их родители, образовательные организации, педагоги.</li> </ol>
3.	В соответствии с 273-ФЗ при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фактическое место нахождения учащихся в момент проведения учебных занятий</li> <li>2) Место проживания (домашний адрес) учащихся</li> <li>3) Место, определённое договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся</li> <li>4) Место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся</li> </ol>
4.	В соответствии с № 273-ФЗ в РФ устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Детский сад, школа, техникум (колледж, лицей), вуз</li> <li>2) Лицей, гимназия, общеобразовательная школа, коррекционная школа</li> <li>3) Дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования</li> <li>4) Дошкольная образовательная организация,</li> </ol>

		общеобразовательная организация, образовательная организация дополнительного образования
5.	Кто в соответствии с №273-ФЗ имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Органы государственной власти и местного самоуправления</li> <li>2) Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</li> <li>3) Образовательные организации разного уровня</li> <li>4) Педагогические работники</li> </ol>
6.	В соответствии с 273-ФЗ психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заключений медицинской комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних.</li> <li>2) Справки уполномоченного органа, специализирующегося по вопросам оказания педагогической, медицинской и социальной помощи.</li> <li>3) Заявления или согласия в письменной форме самого ребёнка или их родителей (законных представителей).</li> <li>4) Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).</li> </ol>
7.	Предписывает ли Закон РФ «Об образовании» указывать в наименовании образовательной организации её тип и организационно-правовую форму?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Да</li> <li>2) Только тип</li> <li>3) Только организационно-правовую форму</li> <li>4) Нет</li> </ol>
8.	Какой уровень образования не является общеобразовательным?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дошкольного образования</li> <li>2) Начального общего образования</li> <li>3) Основного общего образования</li> <li>4) Высшего профессионального образования</li> </ol>
9.	Допускает ли ФЗ «Об образовании в РФ» возможность получать образование в форме семейного образования с одновременным посещением образовательного учреждения для освоения отдельных предметов?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закон предоставляет право решения этого вопроса образовательному учреждению</li> <li>2) Закон предлагает решать этот вопрос органам управления образованием по их усмотрению</li> <li>3) Закон допускает получение образования в смешанной форме</li> <li>4) Нет.</li> </ol>
10.	Согласно ФЗ -273 педагогический работник определяется как:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Педагог образовательного учреждения.</li> <li>2) Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности</li> <li>3) Работник в сфере образования.</li> <li>4) Физическое лицо, с которым в ОО подписан эффективный контракт</li> </ol>
11.	Инклюзивное образование	1) Обеспечение равного доступа к образованию всех

	в ФЗ -273 определяется как:	обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей 2) Обучение детей-инвалидов в общих классах 3) Дистанционное образование для детей инвалидов и детей с ОВЗ 4) Обучение детей с особыми образовательными потребностями в классах компенсирующего вида
12.	Образование подразделяется на:	1) общее, профессиональное, дополнительное, профессиональное обучение (непрерывное образование) 2) общее, дополнительное, профильное 3) общее, дошкольное, профессиональное, непрерывное 4) общее, начальное, основное, среднее, профессиональное
13.	В соответствии с 273-ФЗ вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, называется:	1) Общее образование 2) Профессиональное образование 3) Дополнительное образование 4) Профильное образование
14.	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства – это:	1) Обучение 2) Воспитание 3) Развитие 4) Образование
15.	Порядок разработки, утверждения ФГОС и внесения в них изменений устанавливается:	1) Образовательной организацией 2) Местными органами управления образованием 3) Правительством Российской Федерации 4) ФЗ «Об образовании в РФ»
16.	Порядок и условия экспериментальной деятельности,	1) Правительством Российской Федерации 2) Органом власти субъекта федерации 3) Муниципальным органом управления образования

	направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий и образовательных ресурсов определяются:	4) Самостоятельно образовательной организацией
17.	В соответствии с 273-ФЗ образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для:	1) Некоммерческих организаций 2) Образовательных организаций 3) Казенных, бюджетных, автономных организаций 4) Бюджетных и самостоятельных организаций
18.	Должна ли в Уставе образовательной организации содержаться информация о видах реализуемых образовательных программ:	1) На усмотрение учредителя 2) Должна, с указанием уровня образования и (или) направленности 3) Не должна 4) Информация должна содержаться только в Уставе организации общего образования
19.	Организация питания обучающихся возлагается на:	1) Органы государственной власти субъектов РФ 2) Организации, осуществляющие образовательную деятельность 3) Учредителей образовательных организаций 4) Родителей обучающихся
20.	В соответствии с с 273-ФЗ проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности должно осуществляться:	1) Каждые пять лет 2) Ежегодно 3) Каждые три года 4) По желанию аттестуемого

21.	Что должно обеспечивать реализация ФГОС общего образования?	1) Единство образовательного пространства РФ. 2) Преемственность ООП начального, основного общего, среднего общего и профессионального образования. 3) Единые требования к условиям обучения и воспитания. 4) Всё перечисленное.
22.	Какое количество требований содержит ФГОС ОО:	1) 1 требование 2) 5 требований 3) 10 требований 4) 3 требования
23.	Какое из данных требований отсутствует в ФГОС ОО:	1) Требование к образовательным результатам 2) Требование к структуре основной образовательной программы (ООП) 3) Требование к единой системе оценивания 4) Требование к условиям реализации основной образовательной программы
24.	Основная образовательная программа основного общего	1) Пояснительная записка, учебный план, план воспитательной работы.

	образования должна содержать разделы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>2) Целевой, содержательный и предметный.</li> <li>3) Пояснительная записка, целевой, содержательный, организационный.</li> <li>4) Целевой, содержательный и организационный.</li> </ul>
25.	Соотношение обязательной части ООП основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса составляет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 80% и 20%.</li> <li>2) 60% и 40%.</li> <li>3) 70% и 30%.</li> <li>4) 50% и 50%.</li> </ul>
26.	Какие условия реализации ООП отсутствуют в ФГОС ОО:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Материально-технические условия</li> <li>2) Информационно-методические условия</li> <li>3) Психолого-педагогические условия</li> <li>4) Условия проживания семьи обучающегося</li> </ul>
27.	При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечивает работу с родителями для реализации внеурочной деятельности в условиях семьи.</li> <li>2) Обеспечивает проведение урочных занятий по направлениям, обозначенным в плане воспитательной работы.</li> <li>3) Имеет право отказаться от финансирования внеурочной деятельности до момента обеспечения учредителем условий для её проведения.</li> <li>4) Использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта.</li> </ul>
28.	Документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Учебный план.</li> <li>2) Основная образовательная программа.</li> <li>3) Рабочая программа.</li> <li>4) План учебно-воспитательной работы.</li> </ul>
29	В соответствии с ФГОС ОО формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Устанавливается федеральным базисным планом.</li> <li>2) Определяет образовательное учреждение.</li> <li>3) Определяет региональный орган управления образованием.</li> <li>4) Определяются инструкцией Министерства образования РФ.</li> </ul>
30.	Умение самостоятельно анализировать условия и планировать пути достижения цели, контролировать и оценивать свои действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Личностным УУД.</li> <li>2) Регулятивным УУД.</li> <li>3) Познавательным УУД.</li> <li>4) Коммуникативным УУД.</li> </ul>

	относятся к:	
31.	Соотношение обязательной части ООП начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 80% и 20%.</li> <li>2) 60% и 40%.</li> <li>3) 70% и 30%.</li> <li>4) 50% и 50%.</li> </ol>
32.	Универсальные учебные действия включают в себя следующие виды:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общеучебные, логические, знаково-символические.</li> <li>2) Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные.</li> <li>3) Личностные, метапредметные, предметные.</li> <li>4) Личностные, логические, коммуникативные, креативные.</li> </ol>
33.	ФГОС среднего (полного) общего образования выделяет следующие направления профильного обучения:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный профиль.</li> <li>2) Естественно-научный, гуманитарный, физико-математический, технологический, универсальный профиль.</li> <li>3) Естественно-научный, гуманитарный, технологический, эстетический.</li> <li>4) Химико-биологический, филологический, технологический, универсальный профиль.</li> </ol>
34.	В основе реализации ФГОС ОО лежит:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Системно-деятельностный подход</li> <li>2) Компетентностный подход</li> <li>3) Личностно-ориентированный подход</li> <li>4) Гуманистический подход</li> </ol>
35.	«Портрет выпускника школы» описывает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предметные достижения выпускника</li> <li>2) Личностные характеристики выпускника</li> <li>3) Знания, умения и навыки выпускника</li> <li>4) Внешние данные выпускника</li> </ol>
36.	Метапредметные результаты обучения подразумевают определенный уровень:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сформированности личностных универсальных учебных действий.</li> <li>2) Сформированности личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.</li> <li>3) Сформированности коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.</li> <li>4) Достижений обучающихся по всем предметам.</li> </ol>
37.	Дидактика обучения по ФГОС ОО в большей мере предполагает на уроке:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Попеременную деятельность учителя и учеников</li> <li>2) Деятельность учителя по объяснению предмета.</li> <li>3) Совместную деятельность педагога и обучающихся</li> <li>4) Не предполагает изменения в дидактике обучения</li> </ol>
38.	Критериями сформированности личностных УУД следует считать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Способность выбирать средства для организации своего поведения</li> <li>2) Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий</li> </ol>

		3) Уровень развития морального сознания, ценностей, гражданской идентичности, способности к самоопределению 4) Умение задавать вопросы и четко формулировать ответы на них
39	Критериями сформированности коммуникативных УУД следует считать:	1) Способность выбирать средства для организации своего поведения 2) Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных занятий 3) Уровень развития морального сознания 4) Умение задавать вопросы и четко формулировать ответы на них, внимательно слушать и активно обсуждать рассматриваемые проблемы
40	Патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество в совокупности обозначены во ФГОС ОО как:	1) Ценности православной культуры 2) Базовые национальные ценности российского общества 3) Общечеловеческие ценности 4) Семейные ценности россиян

41.	Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?	1) Планирование. 2) Организация. 3) Мотивация. 4) Контроль.
42.	Процесс принятия решений начинается с:	1) Выявления проблемы. 2) Постановки задачи. 3) Формулирования цели. 4) Определения исполнителей.
43.	Документ, направленный на решение стратегических задач, перспективных образовательных потребностей, социального заказа называется:	1) Стратегический план организации педагогического процесса. 2) Программа развития организации. 3) Основная образовательная программа. 4) Сетевой график (дорожная карта).
44.	Суть делегирования состоит в:	1) Передаче вопросов стратегического планирования подчиненным. 2) Передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена. 3) Передаче долгосрочных поручений менеджерам низшего звена. 4) Определении функций и ответственности подчиненных.
45.	Какие трудовые права имеют педагогические работники?	1) На бесплатное питание 2) На сокращенную продолжительность рабочего времени. 3) На доплаты за интенсивность труда. 4) На освобождение от дисциплинарной ответственности

46.	Для правильной организации функции контроля важно обеспечить:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдение правил и норм</li> <li>2) Разработку стандарта исполнения</li> <li>3) Выбор системы поощрения</li> <li>4) Жесткость и неотвратимость наказания</li> </ol>
47	Вознаграждение принято делить на:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Внутреннее и внешнее</li> <li>2) Официальное и неофициальное</li> <li>3) Текущее и ожидаемое</li> <li>4) Материальное и моральное</li> </ol>
48.	К характеристикам руководителя директивного стиля не относится:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не терпит возражений и не прислушивается к иному мнению</li> <li>2) Не склонен отступать от ранее принятых решений</li> <li>3) Не выносит критики и не признает своих ошибок</li> <li>4) Нерегулярно и слабо контролирует подчиненных</li> </ol>
49.	Руководитель демократического стиля характеризуется тем, что:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разумно реагирует на критику</li> <li>2) Нерегулярно и слабо контролирует подчиненных</li> <li>3) Лично занимается всеми вопросами</li> <li>4) Склонен отступать от ранее принятых решения.</li> </ol>
50.	К чертам эффективного лидерства не относят:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Компетентность</li> <li>2) Авторитетность</li> <li>3) Демонстрация превосходства</li> <li>4) Коммуникабельность</li> </ol>
51.	К чему приводит затягивание с решением делового конфликта?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перерастанию в эмоциональный конфликт</li> <li>2) Увольнению руководителем одного из участников</li> <li>3) К его постепенному «угасанию»</li> <li>4) К судебному разбирательству</li> </ol>
52.	Какие решения принимаются по текущим острым вопросам?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оперативные</li> <li>2) Стратегические</li> <li>3) Ежедневные</li> <li>4) Деловые</li> </ol>
53.	По какому признаку классифицированы интуитивные, основанные на здравом смысле и суждении, и рациональные управленческие решения?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) По сфере действия</li> <li>2) По уровню воздействия</li> <li>3) По характеру мыслительного процесса</li> <li>4) По форме принятия решения</li> </ol>
54.	Миссия – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конечные и промежуточные будущие состояния объекта управления</li> <li>2) Четко выраженная наиболее общая цель деятельности организации, в которой определяется, для чего существует организация, какую потребность она удовлетворяет, кто основные потребители, в чем заключается основная философия организации, и каковы ее основные принципы</li> <li>3) Принцип ведения дел в организации,</li> </ol>



		<p>предполагающий освоение и переработку внутренних и внешних ресурсов для обеспечения нормального хода единого производственного процесса внутри организации</p> <p>4) Основные задачи в текущем учебном году.</p>
55.	Совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект, обеспечивающее достижение инновационной цели организации – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Информационные ресурсы организации</li> <li>2) Поток денежных средств</li> <li>3) Стратегия организации</li> <li>4) Инновационный потенциал организации</li> </ol>
56.	Внутришкольный контроль осуществляют для того чтобы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оказывать своевременную методическую помощь педагогам.</li> <li>2) Взаимодействовать администрации с педагогическим и детским коллективом.</li> <li>3) Выстраивать грамотно систему взаимоотношений, целей, принципов, мер, средств и форм в их взаимодействии на основе мотивации.</li> <li>4) Подловить на недостатках и сделать выговор.</li> </ol>
57.	Функция менеджера образования, направленная на изучение состояния тенденций развития, объективную оценку результатов учебно-воспитательного процесса и выработку на этой основе рекомендаций по упорядочиванию системы или переводу ее в более высокое качественное состояние это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ</li> <li>2) Принятие решений</li> <li>3) Мотивация персонала</li> <li>4) Делегирование полномочий</li> </ol>
58.	Основное назначение педагогического анализа как функции управления школой, состоит:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) В изучении состояния и тенденций развития педагогического процесса, в объективной оценке его результатов с последующей выработкой на этой основе рекомендаций по упорядочению управляемой системы.</li> <li>2) В изучении взаимодействия родителей и педагогов.</li> <li>3) В изучении состояний учебно-воспитательной деятельности классного коллектива.</li> <li>4) В изучении состояний развития психологического климата в образовательной организации.</li> </ol>
59.	Процесс стимулирования отдельного сотрудника или группы к действиям, приводящим к осуществлению целей организации это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мотивация</li> <li>2) Планирование</li> <li>3) Мониторинг</li> <li>4) Делегирование полномочий</li> </ol>

60.	Инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мониторинг</li> <li>2) Управление</li> <li>3) Планирование</li> <li>4) Маркетинг</li> </ol>
61.	Заказчики осуществляют закупки в соответствии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) с планом закупок;</li> <li>2) с планом-графиком;</li> <li>3) с решением заказчика;</li> <li>4) с планом финансирования;</li> </ol>
62.	В планы закупок не включаются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) цель осуществления закупки;</li> <li>2) обоснование закупки;</li> <li>3) код Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, продукции и услуг;</li> <li>4) информация об обязательном общественном обсуждении закупки;</li> </ol>
63.	Требования к форме планов-графиков устанавливаются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Президентом Российской Федерации;</li> <li>2) Исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией;</li> <li>3) Правительством Российской Федерации;</li> <li>4) Федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок;</li> </ol>
64.	В течении какого срока утверждается план-график и изменения вносимые в план-график?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3 дня</li> <li>2) 10 дней</li> <li>3) не имеет значения</li> </ol>
65.	В соответствии с законом 44-ФЗ «установление требований к закупаемым заказчиком товарам, работам, услугам (в том числе предельной цены товаров, работ, услуг) и (или) нормативных затрат на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, муниципальных органов» называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) нормированием</li> <li>2) стандартизацией</li> <li>3) планированием</li> <li>4) конкурсным расчетом</li> </ol>
66.	При осуществлении закупки любых видов товаров, работ, услуг заказчик вправе устанавливать следующие единые требования к участникам закупки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов для исполнения контракта;</li> <li>2) опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации;</li> </ol>

		<p>3) отсутствие у участника закупки - физического лица либо у руководителя, членов коллегиального исполнительного органа или главного бухгалтера юридического лица - участника закупки судимости за преступления в сфере экономики;</p> <p>4) финансовых ресурсов для исполнения контракта</p>
67.	Обоснование закупки заказчиком не осуществляется:	<p>1) при формировании плана закупок;</p> <p>2) при формировании плана-графика;</p> <p>3) при осуществлении закупок;</p>
68.	Кому не предоставляются преимущества при осуществлении закупок:	<p>1) организациям инвалидов;</p> <p>2) социально ориентированным некоммерческим организациям;</p> <p>3) социальным и благотворительным фондам;</p> <p>4) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы;</p>
69.	Заказчики обязаны осуществлять закупки у субъектов малого предпринимательства в размере:	<p>1) не менее чем 15% совокупного годового объема закупок;</p> <p>2) не менее 10% и не более 20% общего годового объема поставок товаров, работ, услуг;</p> <p>3) не более чем 15% совокупного годового объема закупок</p>
70.	В соответствии с законом 44-ФЗ способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором победителем признается участник закупки, предложивший лучшие условия исполнения контракта, называется:	<p>1) аукцион</p> <p>2) конкурс</p> <p>3) запрос предложений</p> <p>4) запрос котировок</p>
71.	В соответствии с законом 44-ФЗ: Какой критерий для оценки заявок, окончательных предложений участников закупки заказчик в документации о закупке НЕ включает:	<p>1. территориальная близость поставщика</p> <p>2. цена контракта</p> <p>3. расходы на эксплуатацию и ремонт товаров, использование результатов работ</p> <p>4. качественные, функциональные и экологические характеристики объекта закупки</p>
72.	Заказчик размещает извещение о проведении открытого электронного аукциона сумму до трех миллионов рублей в единой информационной системе:	<p>1) не менее чем за 7 дней до даты окончания заявок</p> <p>2) не менее чем за 15 дней до даты окончания заявок</p> <p>3) не менее чем за 5 дней до даты окончания заявок</p>
73.	В соответствии с законом 44-ФЗ при заключении контракта указывается, что	<p>1) договорной</p> <p>2) регулируемой сторонами контракта</p>

	цена контракта является:	3) индексируемой в соответствии с инфляционными процессами 4) твердой
74.	В соответствии с законом 44-ФЗ контракт должен включать в себя график исполнения контракта, если контракт:	1. заключается на срок более чем один год 2. цена контракта составляет более чем 15 миллионов рублей 3. заключается на срок более чем один год и цена контракта составляет более чем 25 миллионов рублей 4. заключается на срок более чем три года, и цена контракта составляет более чем сто миллионов рублей
75	В соответствии с законом 44-ФЗ Комиссия по осуществлению закупок правомочна осуществлять свои функции, если на заседании комиссии присутствует не менее чем:	1. пятьдесят процентов общего числа ее членов 2. шестьдесят процентов общего числа ее членов 3. семьдесят процентов общего числа ее членов 4. две трети от общего числа ее членов
76.	Заказчик вправе осуществлять закупки путем проведения запроса котировок:	1) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей; 2) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей, при этом совокупный годовой объем закупок не должен превышать 10% объема средств, предусмотренных на все закупки заказчика;  3) при условии, что начальная (максимальная) цена контракта не превышает 500 тысяч рублей, при этом совокупный годовой объем закупок не должен превышать 5% объема средств, предусмотренных на все закупки заказчика;
77.	В соответствии с законом 44-ФЗ участник открытого конкурса, присутствующий при вскрытии конвертов с заявками на участие в открытом конкурсе и (или) открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в открытом конкурсе:	1) вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа только по решению суда, вступившего в силу 2) вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа только с разрешения заказчика 3) вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа 4) не вправе осуществлять аудио- и видеозапись вскрытия таких конвертов и (или) открытия указанного доступа
78.	Должна ли содержать информация в извещении о проведении запроса котировок, требование об обеспечении исполнения контракта:	1) заказчик вправе установить требование об обеспечении исполнения контракта; 2) Законом не предусмотрено обеспечения контракта при проведении запроса котировок; 3) заказчик обязан установить требование об обеспечении исполнения контракта

79.	Если начальная (максимальная) цена контракта не превышает 50 миллионов рублей, размер обеспечения исполнения контракта должен составлять:	<p>1) от 5% до 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки;</p> <p>2) от 10% до 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки;</p> <p>3) не менее 30% начальной (максимальной) цены контракта, указанной в извещении об осуществлении закупки;</p>
80.	Антидемпинговые меры применяются:	<p>1) только при проведении конкурсов;</p> <p>2) только при проведении аукционов;</p> <p>3) при проведении конкурсов и аукционов;</p> <p>4) при любом конкурентном способе определения поставщика (подрядчика, исполнителя)</p>
81.	Как поступить работодателю, если лицо, которому отказано в приеме на работу, письменно требует объяснить причину отказа? (выбрать один правильный ответ):	<p>1) обязан сообщить причину отказа в письменной форме;</p> <p>2) не обязан сообщать причину отказа;</p> <p>3) обязан, если это предусмотрено в коллективном договоре, соглашении;</p> <p>4) обязан, в случае отказа по неуважительным причинам.</p>
82.	Что предусматривает ТК РФ, если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительной причины? (выбрать один правильный ответ):	<p>1) работнику объявляется выговор;</p> <p>2) работник увольняется за прогул;</p> <p>3) трудовой договор может быть аннулирован;</p> <p>4) трудовой договор приостанавливается до выхода работника на работу.</p>
83.	Какие сведения не вносятся в трудовую книжку работника? (выбрать один правильный ответ):	<p>1) о приеме на работу;</p> <p>2) о постоянных переводах;</p> <p>3) о семейном положении работника;</p> <p>4) о поощрениях и награждениях работника;</p>
84.	Какова максимальная продолжительность испытания при приеме на работу руководителя? (выбрать один правильный ответ):	<p>1) 2 месяца;</p> <p>2) 3 месяца;</p> <p>3) 6 месяцев;</p> <p>4) 1 год.</p>
85.	Кто имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников в организации? (выбрать один правильный ответ):	<p>1) семейные работники - при наличии двух или более иждивенцев в семье;</p> <p>2) работники, повышающие свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от производства;</p> <p>3) работники с более высокой производительностью труда или квалификацией;</p> <p>4) работники, получившие в данной организации трудовое увечье или профессиональное заболевание.</p>
86.	Для назначения на должность учителя в образовательной организации достаточно	<p>1) высшее профессиональное педагогическое образование;</p>

	(выбрать один правильный ответ):	2) высшее образование в сфере государственного (муниципального) управления; 3) среднее профессиональное педагогическое образование. 4) любое среднее профессиональное образование
87.	Не требуется предъявлять при трудоустройстве (выбрать один правильный ответ):	1) медицинское заключение; 2) свидетельство государственного пенсионного страхования (СНИЛС); 3) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН); 4) документы воинского учета.
88.	Основанием возникновения трудовых отношений является (выбрать один правильный ответ):	1) заявление о приеме на работу; 2) трудовой договор; 3) должностная инструкция; 4) приказ о приеме на работу.
89.	Наличие у кандидата на работу регистрации по месту жительства (месту пребывания) является по трудовому законодательству (выбрать один правильный ответ):	1) необязательным требованием; 2) обязательным требованием; 3) рекомендательным требованием; 4) основанием для отказа в приеме на работу.
90.	Дополнительная работа (например, временное исполнение обязанностей отсутствующего работника) оплачивается (выбрать один правильный ответ):	1) в зависимости от количества отработанного времени; 2) пропорционально ставке; 3) по соглашению работника и работодателя. 4) за каждый час работы.
91.	Продолжительность рабочего времени (не только учебной нагрузки) педагога составляет не свыше (выбрать один правильный ответ):	1) 36 часов в неделю; 2) 40 часов в неделю; 3) 8 часов в день. 4) 18 часов в неделю.
92.	График отпусков составляется (выбрать один правильный ответ):	1) коллективно с работниками; 2) с учетом мнения работников; 3) с согласия работников; 4) по усмотрению работодателя.
93.	Предупреждение работодателя работником о предстоящем прекращении трудового договора по инициативе работника осуществляется по общему правилу (выбрать один правильный ответ):	1) не позднее чем за один месяц; 2) не позднее чем за 2 месяца; 3) не позднее чем за 3 месяца; 4) не позднее чем за две недели.
94.	По законодательству изменение штатного расписания образовательной организации относится к компетенции (выбрать один правильный ответ):	1) учредителя; 2) образовательной организации; 3) руководителя образовательной организации; 4) бухгалтерии.
95.	Для назначения на должность руководителя (заместителя руководителя) образовательной организации требуется (выбрать один правильный ответ):	1) высшее педагогическое образование; 2) высшее образование в сфере государственного (муниципального) управления; 3) высшее юридическое образование. 4) любое высшее образование.

96.	Предупреждение работника о предстоящем прекращении трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников организации производится (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) не позднее чем за один месяц;</li> <li>2) не позднее чем за 2 месяца;</li> <li>3) не позднее чем за 3 месяца;</li> <li>4) не позднее чем за две недели.</li> </ul>
97.	По какому из указанных оснований для расторжения трудового договора по инициативе работодателя с работником-членом профсоюза не требуется учет мнения выборного профоргана? (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) ликвидация организации;</li> <li>2) сокращение численности или штата работников;</li> <li>3) недостаточная квалификация, подтвержденная результатами аттестации;</li> <li>4) неоднократное исполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.</li> </ul>
98.	В каком случае работник может быть уволен за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) если на него приказами налагались замечание и выговор за дисциплинарные проступки;</li> <li>2) если он ранее был лишен премии, отстранен от работы, оштрафован;</li> <li>3) если он имеет дисциплинарное взыскание за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей и вновь допустил нарушение трудовой дисциплины;</li> <li>4) если он писал объяснение по факту нарушения трудовой дисциплины.</li> </ul>
99.	За какой период производится оплата времени вынужденного прогула работника в случае восстановления его на работе (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) не более чем за один месяц;</li> <li>2) не более чем за три месяца;</li> <li>3) не более чем за шесть месяцев;</li> <li>4) за весь период.</li> </ul>
100	Если ни одна из сторон не потребовала расторжения трудового договора после истечения его срока, а работник продолжает работать (выбрать один правильный ответ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) трудовой договор считается продолженным на тот же срок на тех же условиях;</li> <li>2) условие о срочности утрачивает силу;</li> <li>3) требуется перезаключать новый срочный трудовой договор с новыми условиями</li> <li>4) трудовые отношения прекращаются.</li> </ul>