



# Коррекционное обучение и воспитание

В помощь педагогам  
специальных образовательных учреждений

(рекомендательный аннотированный список литературы)

Краснодар, 2016

## **Нормативные документы, учебно-методические пособия и материалы**

**Образование детей с ограниченными возможностями здоровья:** сб. нормативных документов / авт. сост. Т. В. Волосовец. - М.: Издательство "Национальное образование", 2016. - 240 с. - (Навигатор российского образования). - ISBN 978-5-4454-0716-4.

**Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :** утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 // Вестник образования. - 2015. - № 6. - С. 18-46 // Вестник образования России. - 2015. - № 8. - С.57-63 // Вестник образования России. - 2015. - № 15. - С. 57-63 (в сокращ.).

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья :** приложение к приказу Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 // Официальные документы в образовании. - 2015. - № 13. - С. 5-24 // Вестник образования. - 2015. - № 5. - С. 57-78 // Вестник образования России. - 2015. - № 10. - С. 31-51.

**Акимова, М. К.** Психологическая коррекция умственного развития школьников: учеб. пособие / М. К. Акимова. - М: Издательский центр "Академия", 2000. - 160 с. - ISBN 5-7695-0604-0.

**Астафьева, Е. О.** Играем, читаем, пишем : методическое пособие-конспект / Е. О. Астафьев. - СПб. : Детство-пресс , 2011. - 64 с.

*Предложенная система занятий по обучению чтению и подготовке к обучению письму обеспечит будущему школьнику необходимую базу знаний, умений и навыков, предотвратит возникновение распространенных дефектов речи - дислексии и дисграфии. - ISBN 5-89814-039-5 (Мет.). - ISBN 5-89814-037-9.*

**Безруких, М. М.** Знаете ли вы своего ученика? / М. М. Безруких, С. П. Ефимова. - М: Просвещение, 1991. - 176 с. - (Библиотека учителя начальных классов).

*Об особенностях психологического и физиологического развития детей младшего школьного возраста, даются практические рекомендации по коррекции трудностей адаптации детей к школе. - ISBN 5-09-003465-6.*

**Буянов, М. И.** Беседы о детской психиатрии: кн. для учителя / М. И. Буянов. - М: Просвещение, 1986. - 208 с.

*Книга, написанная в научно-познавательном стиле, призвана ответить на некоторые вопросы, возникающие в связи с воспитанием детей и подростков, обнаруживающих те или иные психические отклонения.*

**Готовимся к школе :** программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР. - М. : Ника-пресс, 1998. - 192 с. - ISBN 5-88988-020-9.

**Гуровец, Г. В.** Клинические основы дошкольной и коррекционной педагогики и специальной психологии : сб. программ нормативных курсов для высших учебных заведений / Г. В. Гуровец, Л. И. Кириллова, А. Г. Московкина; под общ. ред. В. И. Селиверстова. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 176 с. - ISBN 5-691-00395-X.

**Инклюзивная практика в дошкольном образовании** : пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Т. В. Волосолец, Е. Н. Кутеповой. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы").

*В пособии представлена модель дошкольного образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику, приведены примеры внутренних нормативно-правовых документов и моделей построения индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.*

**Инновационные подходы к первичной профилактике девиантного поведения у детей и подростков с умственной отсталостью** : учебно-методическое пособие / [Л. П. Кузма, Е. В. Лосева, И. В. Наумова, С. К. Рыженко]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2012. - 123 с. : цв. вкл. 6 с.

**Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы с учащимися** : учебно-методическое пособие / [О. П. Капралова, Л. П. Кузма, С. Ф. Олефиренко]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2012. - 121 с. : ил., цв. вкл. 6 с.

**Ишимова, О. А.** Логопедическая работа в школе : пособие для учителей-логопедов, педагогов доп. образования, воспитателей и родителей / О. А. Ишимова, О. А. Бондарчук. - М. : Просвещение, 2012. - 176 с. : ил. - (Работаем по новым стандартам).

**Ишимова, О. А.** Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. Программно-методические материалы: пособие для учителя / О. А. Ишимова, С. Н. Шаховская, А. А. Алмазова. - М. : Просвещение, 2014. - 126 с. : ил.

**Катаева, А. А.** Дошкольная олигофренопедагогика : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 207 с. - (Коррекционная педагогика).

*В учебнике излагаются вопросы теории и практики дошкольной олигофренопедагогике, раскрываются особенности психического и физического развития дошкольников с нарушением интеллекта, а также методы коррекционно-воспитательной работы с ними. - ISBN 5-691-00178-7 : 70 руб.*

**Комплексное сопровождение учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения** : учебно-методическое пособие / [авт.-сост. Е. Н. Азлецкая]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2012. - 127 с. : ил.

**Лифанова, Т. М.** Уроки географии в специальной (коррекционной) школе : пособие для учителя спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т. М. Лифанова, Е. В. Подвальная. - М. : Просвещение, 2013. - 112 с. : ил. - (Библиотека учителя).

**Максаков, А. И.** Развитие правильной речи ребенка в семье : пособие для родителей и педагогов дошкольных учреждений / А. И. Харченко. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. - (Библиотека воспитателя).

*Книга знакомит с основными закономерностями развития речи детей дошкольного возраста, а также с некоторыми специальными приемами по исправлению неправильно произносимых звуков.*

**Новикова, Е. В.** Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению : в 2-х кн. Кн. 2 : От слова к предложению / Е. В. Новикова. - 3-е изд., испр. - М. : ГНОМ и Д, 2011. - 128 с. : ил.

*Книга предназначена для быстрого обучения чтению дошкольников и младших школьников. Представленная автором система обеспечивает развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, зрительного восприятия, речи и мышления.*

**Мастюкова, Е. М.** Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст) : советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии / Е. М. Мастюкова. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 304 с.

*В книге обобщены многолетние исследования по диагностике и коррекции различных форм аномального нервно-психического развития детей. - ISBN 5-691-00054-3 : 18 руб.*

**Нищева, Н. В.** Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) / Н. В. Нищева. - СПб. : Детство-Пресс, 2009. - 352 с.

*Программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в средней, старшей и подготовительной к школе логопедических группах на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.*

**Нищева, Н. В.** Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет) / Н. В. Нищева. - СПб. : Детство-Пресс, 2009. - 176 с. : ил. + цв. вкл. 16 с.

*Пособие входит в методический комплект к "Программе коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада" Н. В. Нищевой. В пособии представлены конспекты занятий воспитателя по развитию математических представлений у дошкольников четвертого года жизни и картотека игр на весь учебный год.*

**Нищева, Н. В.** Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет) : конспекты занятий / Н. В. Нищева. - СПб. : Детство-Пресс, 2010. - 448 с. : ил. + цв. вкл. 8 с.

*Пособие входит в методический комплект к "Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)" Н. В. Нищевой. В пособии представлены конспекты занятий воспитателя по развитию математических представлений у детей среднего и старшего дошкольного возраста.*

**Нищева, Н. В.** Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность / Н. В. Нищева. - СПб. : Детство-Пресс, 2011. - 464 с. : ил. + цв. вкл. 16 с.

*Пособие входит в методический комплект к "Примерной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)" Н. В. Нищевой. В пособии представлено описание работы по формированию математических представлений у дошкольников с 6 до 7 лет.*

**Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях** : методическое пособие / авт.-сост. Л. П. Кузма, О. И. Шелуха. - Краснодар, 2013. - 128 с.

*В пособии рассматриваются различные модели организации интегрированного образования детей-инвалидов в массовых детских садах и школах, а также даются практические рекомендации по обучению и воспитанию этой разнородной по психофизиологическим возможностям категории детей.*

**Организация совместного обучения детей с разной степенью психического недоразвития на основе внутриклассной дифференциации учебного процесса** : учебно-методическое пособие / [В. В. Белоусова, Л. П. Кузма, И. В. Куприяшкина, А. Д. Фурса]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2012. - 123 с. : цв. вкл. 6 с.

**Панфилова, М. А.** Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры : практическое пособие для психологов, педагогов и родителей / М. А. Панфилова. - М. : ГНОМ, 2011. - 160 с. : ил.

*В книге рассматривается проблема общения и его роль в формировании личности ребенка. Дается подробное описание методик для диагностики межличностных и внутриличностных конфликтов. Автор предлагает примерные планы игровой терапии с детьми и родителями, описывает терапевтические и развивающие игры*

**Перова, М. Н.** Преподавание математики в коррекционной школе : пособие для учителя спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М. Н. Перова. - М. : Просвещение, 2013. - 256 с. : ил. - (Библиотека учителя).

**Петрова, В. Г.** Психология умственно отсталых школьников: учеб. пособие / В. Г. Петрова, И. В. Белякова. - 2-е изд., стереотип. - М: Издательский центр "Академия", 2004. - 160 с. –

*В книге описаны причины возникновения умственной отсталости, показана роль коррекционной работы, обеспечивающей продвижение этой категории учащихся в развитии и способствующей их интеграции в общество. - ISBN 5-7695-1781-6.*

**Подколзина, Е. Н.** Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения / Е. Н. Подколзина. - М. : Обруч , 2014 . - 72 с.

*В пособии представлены содержание и методика диагностического обследования дошкольника с нарушением зрения, с помощью которой учитель-дефектолог (тифлопедагог) имеет возможность выявить отклонения в развитии его познавательной и социальных сфер. - ISBN 978-5-904810-28-3.*

**Полякова, М. А.** Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство / М. А. Полякова. - М. : Айрис-Пресс, 2011. - 208 с. : ил. - (Популярная логопедия).

*В книге предложено универсальное руководство по логопедии, с помощью которого можно самостоятельно заниматься с детьми 3-7 лет. В каждой теме даются конкретные упражнения, которые помогут справиться с той или иной речевой проблемой*

**Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида** : подготовительный класс : 1-4 классы / авт.-сост. Г. В. Чиркова. - М. : Просвещение, 2013. - 256 с.

**Профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка учащихся в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения** : учебно-методическое пособие / [Н. И. Гальчун, А. А. Жогло, О. А. Кравченко, Л. П. Кузма и др.]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2012. - 120 с. : ил., цв. вкл. 8 с.

**Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка:** пособие для учителя-дефектолога / под ред. Л. М. Шипицыной. - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 528 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 5-691-00921-4.

**Пятница, Т. В.** Справочник дошкольного логопеда / Т. В. Пятница, Т. В. Солоухина-Башинская. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 479 с. : ил. + CD. - (Библиотека логопеда).

*В справочнике представлены диагностики речевых нарушений, методики логопедической коррекции, а также планирование коррекционной работы с детьми с различными речевыми нарушениями, ведение отчетной документации, организация развивающей среды в логопедических группах и др. К пособию прилагается компакт-диск с дидактическими и справочными материалами (тексты консультаций для родительских уголков, таблицы, схемы, иллюстрации, видеофильм).*

**Сборник материалов III краевой научно-практической конференции "Современные образовательные технологии в организации учебно-воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья".** - Краснодар: ККИДППО, 2013. - 336 с.

*В сборнике представлен опыт педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края и Ростовской области.*

**Свободина, Н. Г.** Беседы с логопедом (вопросы и ответы) / Н. Г. Свободина. - М. : Сфера, 2010. - 96 с. - (Вместе с детьми).

*В книге освещены проблемы обучения и даны ответы на вопросы о том, как рождаются эти проблемы и что с ними делать.*

**Семаго, Н. Я.** Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной работы психолога / Н. Я. Семаго. - М: АРКТИ, 2000. - 208 с.: ил. - (Биб-ка психолога-практика).

*В книге изложены методологические принципы и основы деятельности психолога, работающего с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, описаны основные принципы и технологии диагностической и коррекционной работы. - ISBN 5-89415-108-2.*

**Семенович, А. В.** Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники : учебно-методическое пособие / А. В. Семенович, Т. Н. Ланина ; под ред А. В. Семенович. - М. : Дрофа , 2014. - 240 с. : ил. - (От задачи - к результату).

*В книге представлен метод замещающего онтогенеза (МЗО) - базовая нейропсихологическая технология предупреждения и преодоления проблем психологического развития у детей в возрасте от 3 до 7 лет. Книга включает базовую программу МЗО "В диалоге с мозгом", а также углубленную программу развития речи "Птица-говорун". Все предлагаемые психотехники эффективны и как коррекционные, и как развивающие.*

**Система помощи детям с аутизмом и расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях Краснодарского края.** - Краснодар, 2011. - 194 с.

*Сборник посвящен актуальной для системы специального (коррекционного) образования проблеме - оказанию помощи детям с синдромом аутизма и расстройствами аутистического спектра (РАС).*

**Система работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья :** учебно-методическое пособие / [авт.-сост. О. В. Чуп, И. В. Казмировская, Н. Б. Рязанова, Л. А. Губская]. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2012. - 120 с. : цв. вкл. 8 с

**Смирнова, И. А.** Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Азалия, дизартрия, ОНР : учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов / И. А. Смирнова. - СПб. : Детство-Пресс, 2010. - 320 с. : ил.

*В учебном пособии представлены теоретические и практические материалы по диагностике и коррекции, а также профилактике различных отклонений в развитии речи дошкольников, в том числе детей раннего возраста*

**Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных учреждений различных типов и видов** : сборник статей. - Краснодар, 2012. - 212 с.

*Статьи участников 2 краевой научно-практической конференции 2012 года*

**Хватцев, М. Е.** Логопедия: работа с дошкольниками : пособие для логопедов и родителей / М. Е. Хватцев. - М. : Аквариум, СПб. : Дельта, 1996. - 384 с. : ил.

*В книге рассмотрены виды нарушения речи ребенка: от возрастных до патологических, причины их возникновения и методы устранения. Упор делается на игровые формы коррекции.* - ISBN 5-85684-060-7.

**Юдина, Я. Л.** Сборник логопедических упражнений. Старшая группа / Я. Л. Юдина, И. С. Захарова. - М. : ВАКО, 2010. - 128 с. : ил. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

*Предложенный дидактический материал содержит слоги, изолированные слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, рифмовки, пословицы и др., использование которых на занятиях поможет ребенку в дальнейшем успешно дифференцировать похожие звуки в речи.*

## Учебники

**Бгажнокова, И. М.** История Отечества : 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. организаций VIII вида / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. - М. : Просвещение, 2013. - 303 с. : ил.

**Бгажнокова, И. М.** История Отечества. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. - М. : Просвещение, 2012. - 224 с. : ил.

**Васенков Г. В.** Технология. Азбука переплётчика. 5-7 классы : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. В. Васенков. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 126 с. : ил.

**Галунчикова, Н. Г.** Русский язык : 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. - М. : Просвещение, 2016. - 270 с. : ил. - ISBN 978-5-09-036580-2.

**Зыкова Т. С.** Ознакомление с окружающим миром. Подготовительный класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений I и II видов / Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова. - М. : Просвещение, 2012. - 128 с. : ил.

**Ковалёва Е. А.** Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е. А. Ковалёва. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 143 с. : ил.

**Ковалёва Е. А.** Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 8 класс : пособие для учащихся спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Е. А. Ковалёва. - М. : Просвещение, 2012. - 80 с. : ил.

**Комарова С. В.** Устная речь. 2 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / С. В. Комарова. - М. : Просвещение, 2012. - 96 с. : ил.

**Кузнецова Л. А.** Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс : пособие для учащихся спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Л. А. Кузнецова. - СПб. : Просвещение, 2012. - 48 с. : ил.

**Кузнецова Л. А.** Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс : пособие для учащихся спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Л. А. Кузнецова. - СПб. : Просвещение, 2012. - 64 с. : ил.

**Лифанова Т. М.** География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. - 5-е изд., испр. - М. : Просвещение, 2012. - 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.).

**Лифанова, Т. М.** География : 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. - 6-е изд., испр. - М. : Просвещение, 2013. - 208 с. : ил. + Прил.

**Лифанова, Т. М.** География : 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. - 8-е изд., испр. - М. : Просвещение, 2015. - 284 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.).

**Лифанова, Т. М.** География : 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. - М. : Просвещение, 2013. - 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд. с.).

**Матвеева, Н. Б.** Живой мир : 3 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, Т. О. Куртова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 119 с. : ил.

**Матвеева, Н. Б.** Живой мир. 2 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куртова. - М. : Просвещение, 2012. - 96 с. : ил.

**Патракеев В. Г.** Технология. Слесарное дело. 5 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В. Г. Патракеев. - М. : Просвещение, 2012. - 192 с. : ил.

**Патракеев, В. Г.** Технология. Слесарное дело : 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В. Г. Патракеев. - М. : Просвещение, 2013. - 200 с. : ил.

**Перова М. Н.** Математика. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М. Н. Перова. - 9-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2015. - 222 с. : ил.

**Рау, М. Ю.** Изобразительное искусство : 1 класс : учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. - М. : Просвещение, 2014. - 110 с. : ил.



**Сухова В. Б.** Математика. Подготовительный класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений I вида / В. Б. Сухова. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2012. - 127 с. : ил.

**Чтение : 3 класс** : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений : в 2 ч. Ч. 1 / [авт.-сост. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова]. - М. : Просвещение, 2013. - 112 с. : ил.

**Чтение : 3 класс** : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений : в 2 ч. Ч. 2 / [авт.-сост. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова]. - М. : Просвещение, 2013. - 119 с. : ил.

**Чтение : 4 класс** : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений : в 2 ч. Ч. 2 / [авт.-сост. С. Ю. Ильина]. - М. : Просвещение, 2014. - 111 с. : ил.

**Якубовская, Э. В.** Русский язык : 2 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э. В. Якубовская, Н. В. Павлова. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 175 с. : ил.

**Якубовская, Э. В.** Русский язык : 5 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. - М. : Просвещение, 2014. - 223 с. : ил.

**Якубовская, Э. В.** Русский язык : 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. - М. : Просвещение, 2012. - 255 с. : ил.

**Якубовская, Э. В.** Русский язык : 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. - М. : Просвещение, 2013. - 208 с. : ил.

## Статьи

**Авитици, М. Г.** Воспитание толерантности в условиях инклюзивного образования / М. Г. Авитици, И. М. Галкина // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2013. - № 12. - С. 20-25.

**Анташева, Ю. А.** Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья / Ю. А. Анташев // Справочник классного руководителя. - 2013. - № 12. - С. 11-18.

**Белявский, Б.** Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и риски / Б. Белявский // Образовательная политика. - 2015. - № 3. - С. 72-76.

*Дается характеристика системы образования в РФ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, указываются причины сокращения специальных ОО, указаны возможные риски неподготовленного перевода детей на инклюзивное обучение.*

**Браткова, М.** Методические рекомендации для организации и проведения педагогических занятий с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОО / М. Браткова, О. Караневская // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 5. - С. 76-80.

**Бурыгина, Т. Е.** Инклюзивное образование детей-инвалидов в условиях традиционной школы / Т. Е. Бурыгина // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2015. - № 5. - С. 38-55.

**Войтик, М. В.** Коррекция эмоциональной лабильности с применением песочной терапии / М. В. Войтик // Справочник педагога-психолога (школа) . - 2015. - № 3. - С. 48-59.

**Готовность образовательной среды к инклюзии и региональный опыт проектирования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников "Практика инклюзивного образования"** / Л. А. Гранина, Е. Н. Российская, Т. Г. Зубарева и др. // Дефектология . - 2015. - № 5. - С. 3-12.

**Давидович, Л.** Логопедия. Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии / Л. Давидович, Т. Резниченко, Ж. Антипова // Здоровье дошкольника. - 2015. - № 6. - С. 48-64; № 7. - С. 44-54; № 8. - С. 44-64; № 9. - С. 42-59; № 11. - С. 27-51.

**Давидович, Л.** Логопедия. Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии / Л. Давидович, Т. Резниченко, Ж. Антипова // Здоровье дошкольника. - 2015. - № 7 (Продолжение. Начало в № 6). - С. 44-64.

**Демичева О. Г.** Неспециальные проблемы инклюзивного образования / О. Г. Демичева // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 242-245.

**Дмитриева О. А.** Выявление особенностей оптико-мнестических предпосылок к обучению чтению у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР / О. А. Дмитриева // Коррекционная педагогика. - 2012. - № 6. - С. 22-27.

**Дрягина И. С.** Создание профессионального педагогического сообщества как основной ресурс развития инклюзивного образования / И. С. Дрягина // Дефектология . - № 1. - С. 68-74. - С. 68-74.

**Дубинская, Е.** Методы арт-терапии в работе с дошкольниками / Е. Дубинская // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 5. - С. 81-85.

**Егорова, Н. Е.** Дидактические игры по предупреждению дисграфии у дошкольников с речевой патологией / Н. Е. Егорова, Е. М. Молчашкина // Методист. - 2015. - № 2. - С. 65-68.

**Жигорева, М. В.** Реализация междисциплинарных связей в образовательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья / М. В. Жигорева, С. А. Кузьминова, Л. А. Пантелева // Стандарты и мониторинг в образовании . - 2015. - № 2. - С. 22-25.

*В статье рассматривается междисциплинарный подход в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Определены направления психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии. Раскрывается возможность реализации междисциплинарных связей различных научных отраслей в специальной педагогике, которые взаимодополняют и расширяют направления психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ.*

**Кабалина, Е. А.** Нейропсихологическое сопровождение развития ребенка / Е. А. Кабалина // Справочник педагога-психолога (детский сад). - 2015. - № 6. - С. 58-66.

**Запасной, Т. В.** Коррекция познавательных процессов старших дошкольников средствами сказкотерапии / Т. В. Запасной // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ . - 2013. - № 3. - С. 16-62.

**Захарова, Т. В.** Создание модели изучения и формирования социальных эмоций как условия успешной социализации детей с речевыми нарушениями в условиях инклюзивного образования / Т. В. Захарова, А. А. Моисеева // Дефектология . - 2014. - № 5. - С. 51-60.

**Зиновьева, М. В.** Методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога / М. В. Зиновьева, А. В. Крупенина // Справочник педагога-психолога (школа) . - 2015. - № 9. - С. 45-56.

**Исаков, А. Ю.** Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / А. Ю. Исаков // Справочник заместителя директора школы. - 2014 . - № 1. - С. 47-53.

**Искусство оригами как средство воспитания и коррекции личности дошкольника** / Т. Будякова, И. Филатова, О. Люленкова и др. // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 1. - С. 28-38.

**Ишимова, О. А.** Примерное содержание программы коррекционной работы основной образовательной программы начального общего образования / О. А. Ишимова, А. Д. Вильшанская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2015. - № 4. - С. 3-11.

*В статье приводится описание структуры и содержания разделов программы коррекционной работы, реализуемой на уровне начального общего образования. Рассматриваются целевой, организационный и содержательный разделы программы коррекционной работы. Отбор содержания разделов программы определяется положениями ФГОС НОО в части направлений, целей и содержания программы коррекционной работы.*

**Голиков, Н. А.** Дети с выраженными ограничениями в здоровье: как оптимизировать качество их жизни в массовой школе? / Н. А. Голиков // Народное образование . - 2015. - № 5. - С. 188-196.

**Караневская О. В.** Взаимодействие специалистов и семьи в процессе коррекционно-развивающих занятий с ребенком, имеющим тяжелые нарушения развития / О. В. Караневская, Н. О. Карафа-Корбут // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2013 . - № 1. - С. 43-48.

**Коренева, Е. А.** Речевая диагностика детей раннего дошкольного возраста: к вопросу о проблемах и перспективах / Е. А. Коренева // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ . - 2013 . - № 3. - С. 63-66.

**Кошелева, Н. А.** Использование системы М. Монтессори в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР / Н. А. Кошелева // Логопед . - 2014 . - № 4. - С. 29-33.

**Кузнецова, Ж. Б.** Модель социально- трудовой адаптации обучающихся с умственной отсталостью / Ж. Б. Кузнецова, Л. А. Соколова // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - №10. - С. 34-43.

**Кумарина Г. Ф.** Назначение и место коррекционной педагогики в системе педагогического знания и педагогической практики / Г. Ф. Кумарина // Народное образование. - 2012. - № 2. - С. 53-58.

**Ларикова, И.** Особые дети и взрослые, оставшиеся без поддержки семьи: настоящее и будущее / И. Ларикова // Образовательная политика. - 2015. - № 3. - С. 77-87.

*Статья посвящена нормализации жизни особых детей в ДДИ (детский дом-интернат для умственно отсталых детей).*

**Малофеев, Н. Н.** О сохранении здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Вестник образования. - 2015. - № 9. - С. 65-72.

**Марковская, С. В.** Гармонизация личности расторможенных детей с помощью сказкотерапии / С. В. Марковская // Справочник педагога-психолога (школа) . - 2015. - № 3. - С. 33-47.

**Микляева, Н. В.** Психолог в детском саду : работа педагога-психолога с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования / Н. В. Микляева // Здоровье дошкольника . - 2015 . - № 4. - С. 14-25.

**Миллер, Ю. С.** Коррекционно-развивающая программа работы с подростками групп социального риска: методическое пособие / Ю.С. Миллер, О.Л. Кондратьева // Методист (библ. журнала). - 2014. - № 10. - С. 3-56.

*Пособие раскрывает специфику работы сотрудников общеобразовательной школы с подростками группы социального риска.*

**Моргачева, Е. Н.** Реализация информационно-просветительского направления коррекционной работы в рамках ФГОС начального общего образования / Е. Н. Моргачева, А. В. Лагутина // Управление начальной школой. - 2014. - № 8. - С. 48-53.

**Мясик, А. Р.** Сопровождение обучающихся с нарушением речи / А. Р. Мясик // Управление начальной школой. - 2015. - № 11. - С. 41-48.

**Науменко, Ю. В.** Интегрированное образование: гармонизация отношений ребенка с ограниченными возможностями здоровья и сверстников / Ю. В. Науменко, О. В. Науменко // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 57-66.

**Науменко, Ю. В.** Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников с ОВЗ / Ю. В. Науменко, О. В. Науменко // Социальная педагогика. - 2014. - № 6. - С. 34-42.

**Пантелеева О. В.** Коррекция агрессивного поведения подростков / О. В. Пантелеева // Справочник классного руководителя. - 2013 . - № 1. - С. 50-59; № 2. - С. 38-48.

**Пасечник, Л.** Особенности психофизической тренировки для детей с умственной отсталостью на занятиях адаптивной физической культурой / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 55-66.

**Петрова, И. В.** Снижение тревожности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР / И. В. Петрова // Справочник педагога-психолога (детский сад). - 2015. - № 5. - С. 16-27.

**Развитие творческой активности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** // Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. - 2014 . - № 1. - С. 2-40.

*Новые формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями (изодейательность, как способ развития речи, использование фольклора, песочной терапии, мульттерапии в развитии творческой активности).*

**Лукашина, И. Д.** Инклюзивная практика - совместное воспитание и обучение детей с нарушенным слухом и нормально- развивающимися сверстниками / И. Д. Лукашина // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2014 . - № 2. - С. 47-49.

*В статье описан комплексный подход по осуществлению помощи детям с нарушением слуха и ранней социализации, особенностях организации коррекционно-развивающей работы, формах и методах взаимодействия специалистов педагогического коллектива.*

**Борисова, Ю. Н.** Взаимодействие с родителями в условиях лекотеки / Ю. Н. Борисова // Коррекционная педагогика. - 2014 . - № 2. - С. 35-38.

**Романова, Е. М.** Построение модели инклюзивного образования в общеобразовательной школе / Е. М. Романова // Справочник заместителя директора школы. - 2014 . - № 9. - С. 76-84.

**Рудь Н. Н.** Реализация идеи инклюзивного образования в российских школах / Н. Н. Рудь // Справочник классного руководителя. - 2012 . - № 8. - С. 4-13 .

**Себрукович, З. Ф.** "Славный День Победы": занятие для детей 5-6 лет с речевыми нарушениями / З. Ф. Себрукович // Логопед . - 2014. - № 4. - С. 60-63.

**Соболева, Т. И.** Сказкотерапия с элементами песочной терапии в работе с детьми с ОНР / Т. И. Соболева // Логопед . - 2015. - № 3. - С. 53-57.

**Соловьева, Д. Ю.** Программа групповых занятий "Мы выбираем жизнь!" для детей с суицидальным поведением / Д. Ю. Соловьева // Справочник педагога-психолога (школа) . - 2015. - № 3. - С 41-53.

**Устинова, Н. В.** Сказкотерапевтические методы работы с гиперактивными детьми / Н. В. Устинова // Справочник педагога-психолога (детский сад) . - 2014 . - № 9. - С. 56-68.

**Ухабова, С.** Куклы в работе учителя-логопеда / С. Ухабова, А. Беркун // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 9. - С. 82-88.

**Фокина, А. В.** Выявление патологий личности / А. В. Фокина // Справочник педагога-психолога (школа) . - 2016. - № 1. - С. 13-24.

**Хухлаева, О. В.** Использование сказки в работе с детьми старшего дошкольного возраста / О. В. Хухлаева, Г. В. Базаева // Справочник педагога-психолога (детский сад) . - 2013 . - № 8. - С. 10-22.

**Черкасова, Е. Л.** Обучение и воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС основного общего образования / Е. Л. Черкасова // Справочник заместителя директора школы. - 2014 . - № 6. - С. 5-12.

**Шалагинова К. С.** Работа со здоровыми детьми в условиях перехода к инклюзивному образованию / К. С. Шалагинова // Справочник педагога-психолога (школа) . - 2013 . - № 5. - С. 29-45.