

# Профилактика отклоняющегося поведения подростков



---

***Ефрюшкина Ольга Владимировна***

*Кандидат психологических наук*


*Медицинский психолог*

*патопсихологической лаборатории*

*ГБУЗ «Специализированная*

*клиническая психиатрическая больница №1»*

# Отклоняющееся поведение



***действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе (социальной группе) моральным и правовым нормам и приводящие нарушителя (девианта) к изоляции, лечению, исправлению или наказанию***

# Виды отклоняющегося поведения



---

- ***Асоциальное и антисоциальное поведение***
- ***Аддиктивное поведение***
- ***Преступное поведение***
- ***Суицидальное поведение***

# Причины отклоняющегося поведения



**МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК**  
(до 10-11 лет)

- Нарушения в формировании, становлении и развитии личности;
- Влияние образа жизни семьи и семейных отношений;
- Привлечение внимания;**
- Протест;
- Непонимание неприемлемости своего поведения



**ПОДРОСТОК**

- Нарушения в формировании, становлении и развитии личности;
- Влияние образа жизни семьи и семейных отношений;
- Взаимодействие с окружением;**
- Потребность в идентификации с референтной группой;
- Подростковый кризис;
- Размывание существующих понятий морали

# Структура возраста

- социальная ситуация развития;
- ведущий тип деятельности;
- центральные новообразования возраста;
- возрастной кризис

*Развитие  
Самосознания и  
Социализация*



# Подростковый возраст



---

## 10-14 лет

Социальная ситуация развития:  
*освоение норм и отношений  
между людьми*

Ведущий тип деятельности:  
*личностное общение в  
учебной и других видах  
деятельности*

Новообразование возраста:  
*чувство "взрослости",  
возникновение представления  
о себе "не как о ребенке"*

## 14-17 лет

Социальная ситуация развития:  
*освоение профессиональных  
знаний, умений*

Ведущий тип деятельности:  
*учебно-профессиональная  
деятельность*

Новообразование возраста:  
*профессиональное и  
личностное самоопределение*

# Асоциальное и антисоциальное по

- Наиболее выражено до 14-15 лет
- Эмоции быстрее разума;
- Низкий уровень культуры;
- Ограниченный кругозор;
- Высокая степень социальной обусловленности

- «*Делаю, что хочу*»
- «*Сам знаю, как*»
- «*А почему нельзя?*»
- «*Как все*»

*Выраженные нарушения поведения  
повод для обращения к специалис*



# Аддиктивное поведение

- Курение
- Употребление алкоголя
- Токсикомания
- Гаджет-зависимость

➤ Замещение

➤ Подражание

*Наиболее опасными сегодня  
становятся вдыхание газа,  
придушивание*

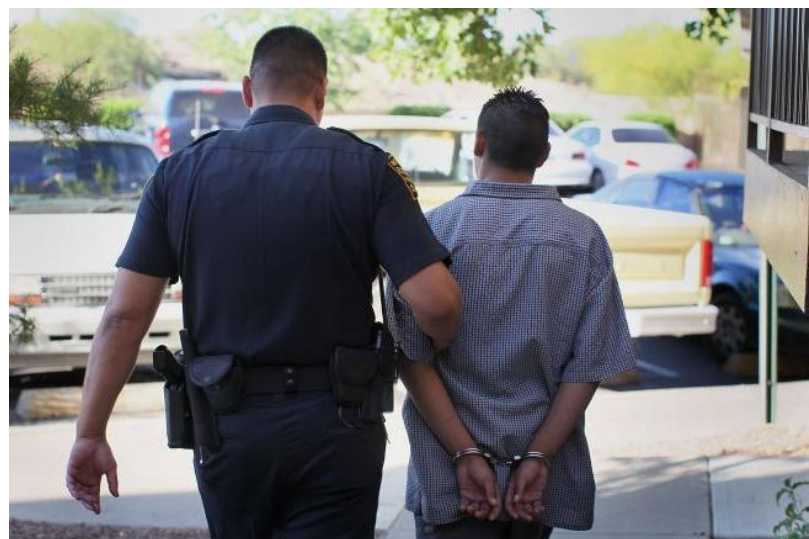




# Делинквентное (противоправное) поведение

- Кражи
- Побои
- Угон транспорта
- Распространение наркотиков
- «Нельзя, потому что накажут»;
- «Не посадят»;
- «Ничейное» имущество
- Жримиональный дебют, инициация

*В большинстве случаев совершается в группе и под её влиянием, обусловлено пониманием безнаказанности, несформированностью нравственных норм*



# Суицидальное поведение



## Детерминанты I ранга (основные):

---

- *биологические;*
- *личностно-психологические;*
- *Клинические*

## Детерминанты II ранга (способствующие):

- *этнокультуральные;*
- *макросоциальные;*
- *микросоциальные*

## Детерминанты III ранга (реализующие):

- *стрессы личной жизни*

# Суицидальное поведение

✧ Сочетание истинных и демонстративно-шантажных намерений;

✧ Мотивы привлечения внимания, мести, избегания;

✧ Отсутствие желания обсуждать свои намерения со взрослыми (кто-то из друзей, как правило, знает о намерениях);

✧ Отсутствие выраженной и очевидной для окружающих психотравмирующей ситуации



# Профилактика отклоняющегося поведения подростков

➤ Всестороннее развитие ребенка, подготовка к сложному и важному возрастному периоду;

➤ Чуткое грамотное сопровождение процесса социализации подростка, помощь в личностном самоопределении;

➤ Своевременное обращение к специалистам

